

2ª CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO

SEGUNDA CONFERENCIA GENERAL
DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO

LA IGLESIA
EN LA ACTUAL
TRANSFORMACION
DE AMERICA LATINA
A LA LUZ
DEL CONCILIO

Documento de
Medellín

Integrantes:

Antonio Arana Basto.

Erika Curay Zapata.

Enzo Janampa Landeo.

Delsy Vásquez Alvarado

Indira Zárate Julián



MEDELLÍN

❖ EL CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO REUNIDO EN MEDELLÍN, COLOMBIA, NOS PRESENTA EL DOCUMENTO FINAL.

❖ ESTÉ DOCUMENTO FUE APROBADO POR EL PAPA PABLO VI, EL DÍA 24 DE OCTUBRE DE 1968.

❖ ESTÉ DOCUMENTO NOS INVITA A EVANGELIZAR, A REVITALIZAR LA PROMOCIÓN HUMANA Y BUSCAR EL CRECIMIENTO DE LA FE.

EL PAPA INAUGURA UN NUEVO PERIODO DE LA VIDA ECLESIAÍSTICA.

ORIENTACIONES ESPIRITUALES

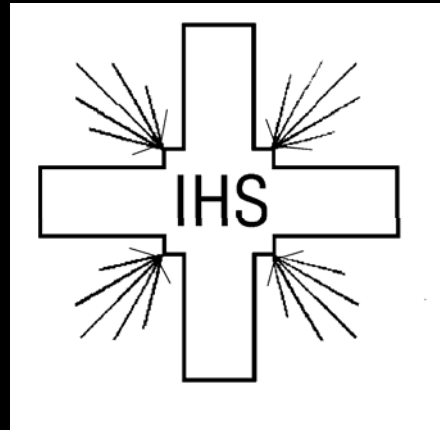


ORIENTACIONES

SOCIALES

ORIENTACIONES

PASTORALES



**M
E
D
E
L
L
Í
N**

**NOS
PROPONE**

**IMPULSA UNA RENOVADA
PROMOCIÓN HUMANA**

**BUSCA SUSCITAR UNA
RENOVACIÓN
CRISTIANA EN AMERICLATINA**

UNA EDUCACIÓN LIBERADORA:

**REVISAR LA ACCIÓN PASTORAL
DE LA IGLESIA DE AMERICA LATINA
EN SUS DIVERSOS MOVIMIENTOS**

ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO DE MEDELLÍN

Introducción:

Presencia de la Iglesia en la actual transformación de América Latina (8 numerales)

PRIMERA PARTE

PROMOCIÓN HUMANA

Documento sobre la **JUSTICIA** (23 numerales)

Documento sobre la **PAZ** (33 numerales)

Documento sobre la **FAMILIA** y la **DEMOGRAFÍA** (21 numerales)

Documento sobre la **EDUCACIÓN** (31 numerales)

Documento sobre la **JUVENTUD** (20 numerales)

SEGUNDA PARTE:

EVANGELIZACIÓN Y CRECIMIENTO DE LA FE

Documento sobre la PASTORAL (15 numerales)

Documento sobre la PASTORAL DE ÉLITES (21 numerales)

Documento sobre la CATEQUESIS (17 numerales)

Documento sobre la LITURGIA (15 numerales)

TERCERA PARTE

LA IGLESIA VISIBLE Y SUS ESTRUCTURAS

Documento sobre los MOVIMIENTOS DE LAICOS (20 numerales)

Documento sobre los SACERDOTES (30 numerales)

Documento sobre los RELIGIOSOS (30 numerales)

Documento sobre la FORMACIÓN DEL CLERO (33 numerales)

Documento sobre la POBREZA DE LA IGLESIA (18 numerales)

Documento sobre la PASTORAL DE CONJUNTO (36 numerales)

Documento sobre los MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL (24 numerales)

MÉTODO DE MEDELLÍN

Los 16 documentos están estructurados según el método .

- VER
 - JUZGAR
 - ACTUAR.
- 

MEDELLÍN

PROMOCIÓN HUMANA

la más
EDUCADA
COMROMISO DE TODA LA

PROMOCIÓN HUMANA

JUSTICIA

La Familia

Organizarse en las mejoras económicas y culturales.

La org. Profesional

Estructura intermediaria que humanice y dignifique su trabajo

Empresas y Economía

No se adueñen de las personas como propiedad suya

Org. De trabajadores

Dº de representación y participación en la producción.

Transf. Del campo

Promoción humana de zonas campesinas e indígenas.

LA PAZ

Destacan:

Diversas formas de marginalidad.

Desigualdades excesivas entre las clases sociales

Frustraciones (desarrollo – subdesarrollo)

Formas de opresión en grupos y sectores dominantes

Poder ejercido injustamente por elites dominantes

Toma de consciencia de los sectores oprimidos.

Tenciones internacionales y neocolonialismo externo

Tenciones entre los países de Sudamérica.



FAMILIA Y DEMOCRACIA

Encontramos:

LA FAMILIA Y SU
SITUACIÓN DE CAMBIO

- a) Paso de una zona rural a urbana.
- b) Progresos desiguales.
- c) Crecimiento demográfico.
- d) Proceso de socialización.

Produce:

- a) Bajo índice de nupcialidad.
- b) Nacimientos ilegítimos y uniones ilegales.
- c) Creciente índice de disgregación familiar.
- d) Acentuación de hedonismo y erotismo.
- e) Desproporción de salarios.
- f) Problemas de vivienda.
- g) Mala distribución de bienes de consumo.
- h) Imposibilidad de constituir una familia material y moral.

PAPEL DE LAS FAMILIAS LATINOAMERICANAS

PROBLEMAS DE DEMOGRAFÍA

EDUCACIÓN



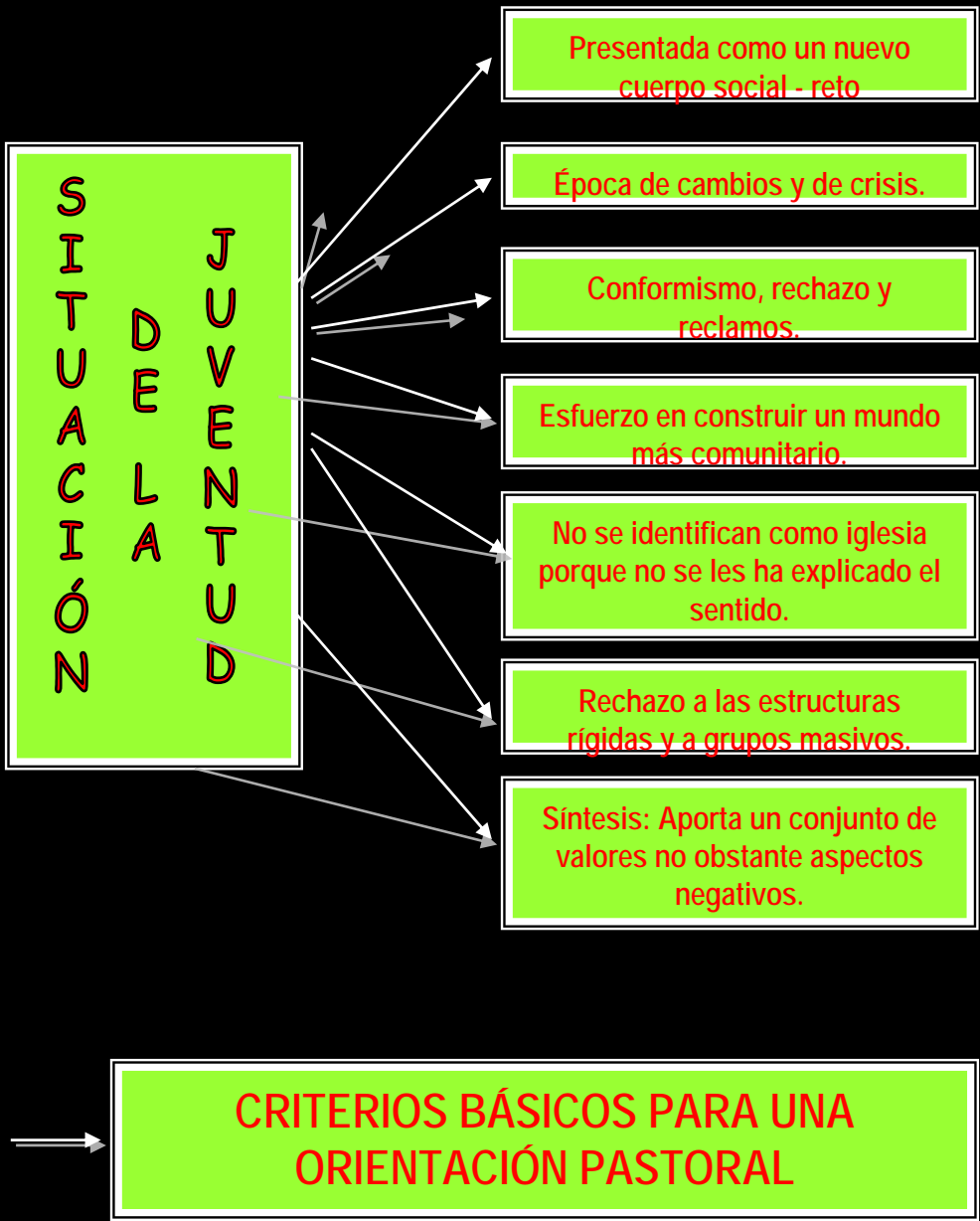
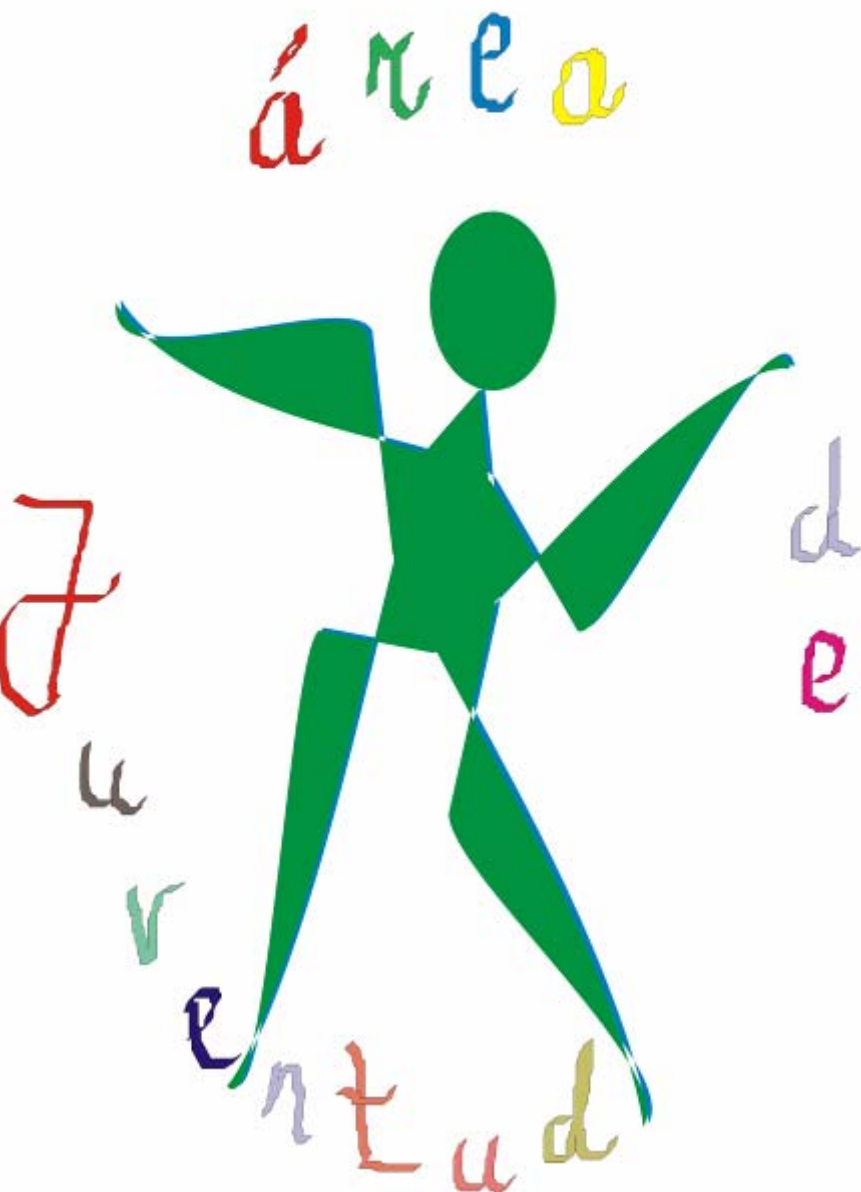
CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACION EN A.L

- aEsfuerzos por extender la educación.
- bPreocupación por los analfabetos indígenas.
- cExtensión de la educación de niños y jóvenes.
- dIdeal: democratización de la educación.
- eLlamada al reto del presente y del futuro.

SENTIDO HUMANISTA Y CRISTIANO DE LA EDUCACIÓN

Educación liberadora como respuesta a nuestras necesidades

Educación liberadora y misión de la iglesia.



EVANGELIZACIÓN Y CRECIMIENTO DE LA FE

```
graph TD; A[EVANGELIZACIÓN Y CRECIMIENTO DE LA FE] --> B[PASTORAL POPULAR]; A --> C[PASTORAL DE ÉLITES]; A --> D[CATEQUE SIS]; A --> E[LITURGIA];
```

**PASTORAL
POPULAR**

**PASTORAL
DE ÉLITES**

**CATEQUE
SIS**

LITURGIA

Religiosidad tipo cósmico



Recomendaciones

- La Iglesia de América Latina debe establecer una línea de pedagogía pastoral.
- Evangelización de las diversas áreas humanas .
- Promover una re-conversión y educación de la fe en niveles cada vez más profundos



***MUSICOS,
ARTISTAS***

CATEQUESIS

Necesita de una Renovación.

-Misión fundamental para educar en la Fe a la juventud, adultos.

Religiosidad popular punto de partida para el anuncio de la fe.

PRIORIDADES

Asumir las angustias y esperanzas del hombre de hombre

Incluir el pluralismos en la pastoral. Pero la catequesis tiene un punto común la Vida.

Catequesis comunitaria: La familia
La Iglesia doméstica

LITURGIA

```
graph TD; A[LITURGIA] --> B[Situación Actual en América Latina]; A --> C[RECOMENDACIONES]; B --> D[Falta una mentalización sobre el contenido de la reforma.]; D --> E[No esta integrada orgánicamente con la educación religiosa.]; C --> F[Obispo. Promover singular y colectivamente la vida litúrgica.]; F --> G[CELAM Dar facultades más amplias en materia litúrgica.]; G --> H[Formación en la liturgia con el fin de conocer y adaptar a la cultura.];
```

Situación Actual en América Latina

Falta una mentalización sobre el contenido de la reforma.

No esta integrada orgánicamente con la educación religiosa.

RECOMENDACIONES

Obispo. Promover singular y colectivamente la vida litúrgica.

CELAM Dar facultades más amplias en materia litúrgica.

Formación en la liturgia con el fin de conocer y adaptar a la cultura.

LA IGLESIA VISIBLE Y SUS ESTRUCTURAS

HECHOS

- ✚ Características en el orden social: objetivo y subjetivo.
- ✚ Desafío de un compromiso liberador y humanizante.
- ✚ Formas de crisis que afectan a los movimientos.

CRITERIOS TEOLÓGICO - PASTORALES

- ✚ Unidad de misión y diversidad de carismas, servicios y funciones.
- ✚ Participan de la triple función profética, sacerdotal y real de Cristo.

RECOMENDACIONES PASTORALES

- ✚ Apóyese y aliéntese, allí donde ya existen.
- ✚ Asuman compromiso en el nivel internacional.
- ✚ Descubrir el sentido de la oración y de la liturgia.

MOCIONES

- ✚ Formula votos para que las CEN procedan a crear un Consejo que ayude.
- ✚ El CELAM realice un estudio para crear un Consejo en el plano regional.

SACERDOTES

```
graph TD; A[SACERDOTES] --> B[El sacerdocio jerárquico es enriquecido por la acción renovadora del Espíritu Santo que provee siempre de carismas a su Iglesia.]; A --> C[El sacerdote de hoy siente la necesidad de una expresión más vivencial de su oración, de su ascesis y su consagración.]; A --> D[Crisis en sacerdotes que por su edad y por la formación recibida se sienten como incapacitados para asumir los cambios]; A --> E[Saludo fraternal: A nuestros Presbíteros, a los que están en crisis y a los que se alejaron.];
```

El sacerdocio jerárquico es enriquecido por la acción renovadora del Espíritu Santo que provee siempre de carismas a su Iglesia.

El sacerdote de hoy siente la necesidad de una expresión más vivencial de su oración, de su ascesis y su consagración.

Crisis en sacerdotes que por su edad y por la formación recibida se sienten como incapacitados para asumir los cambios

Saludo fraternal: A nuestros Presbíteros, a los que están en crisis y a los que se alejaron.

RELIGIOSOS

Ha de encarnarse en el mundo real: no puede considerarse ajeno a los problemas sociales.

Ha de ser signo de que el Pueblo de Dios no tiene una ciudadanía permanente en este mundo, sino que busca la futura.

La crisis toma grandes proporciones mientras disminuye el número de los que se presentan para ingresar en las mismas.

Se esfuercen por integrar a los laicos en los trabajos apostólicos, respetando su competencia y reconociéndoles su propia responsabilidad.

**CONCILIO PLENARIO DE LA
AMÉRICA LATINA
A NUESTROS VENERABLES HERMANOS
LOS ARZOBISPOS Y OBISPOS DE LA
AMÉRICA LATINA
PAPA LEÓN XIII**

**Por tanto, hemos mandado ya a la Sagrada Congregación establecida para interpretar los Decretos del Sínodo Tridentino, que expida la convocatoria para el Concilio de todos los Obispos de las Repúblicas de la América Latina, que ha de reunirse en Roma el año próximo, y dicte con oportunidad el reglamento a que debe sujetarse. Dado en Roma, junto a San Pedro, el mismo día de la Natividad de Nuestro Señor Jesucristo, del año de 1898, 21o. de Nuestro Pontificado.
PAPA LEÓN XIII**

CREACION DEL CELAM – RIO DE JANEIRO – BRASIL

Julio 25 – Agosto 4 de 1955

CREACION del CELAM – RIO DE JANEIRO – BRASIL Julio 25 – Agosto 4 de 1955



RIO DE JANEIRO



VATICANO II

Juan XXIII

Pontificado

El 28 de octubre de 1958, contando con casi 77 años, Roncalli fue elegido papa ante la sorpresa de todo el mundo. Escogió el nombre de Juan (nombre de su padre y del patrón de su pueblo natal, aunque escogió este nombre por el evangelista de nombre Juan).

Tres meses después de su elección, el 25 de enero de 1959, en la Basílica de San Pablo Extramuros y ante la sorpresa de todo el mundo anunció el XXI Concilio Ecu­mé­ni­co -que posteriormente fue llamado Concilio Vaticano II

**CONCILIO ECUMENICO
VATICANO II
INAGURADO POR
JUAN XXIII**

El Concilio Ecuménico Vaticano II



El **Concilio Vaticano II** fue un concilio ecuménico de la Iglesia Católica siendo uno de los eventos históricos que marcaron el siglo XX. Fue convocado por el Papa Juan XXIII, quien lo anunció desde enero de 1959. El Concilio constó de cuatro sesiones, siendo la primera de ellas presidida por el mismo Papa en el otoño de 1962. Él no pudo concluir este Concilio ya que falleció un año después, (el 3 de junio de 1963). Las otras tres etapas fueron convocadas y presididas por su sucesor, el Papa Pablo VI, hasta su clausura en 1965. La lengua oficial del Concilio fue la lengua latina. Ha sido el Concilio más representativo de todos, con una media de asistencia de unos dos mil *padres conciliares* procedentes de todas las partes del mundo y de una gran diversidad de lenguas y razas. Asistieron además miembros de otras confesiones religiosas cristianas

Pablo VI



Pontificado - Vaticano II

La **temprana muerte** del beato Juan XXIII dejó a su sucesor la difícil tarea de llevar adelante el Concilio y aplicar sus innovaciones a la vida de la Iglesia. A los dieciocho días de la muerte del papa, Montini resultó elegido para esa tarea. Tomó el nombre de **Pablo VI** y fue coronado papa el 30 de junio de 1963 por el cardenal Alfredo Ottaviani, protodiácono de *Santa Maria in Dominica*.

A él le correspondió la apertura de la **segunda sesión** del Concilio Vaticano II el 29 de septiembre de 1963 y las siguientes sesiones hasta su puesta en marcha a partir del 7 de marzo de 1965. Su pontificado, por tanto, estuvo marcado por la concreción del espíritu del Concilio en la renovación y modernización de la Iglesia católica y de sus enseñanzas. Reestructuró las instituciones vaticanas, internacionalizó el Sacro Colegio Cardenalicio y redujo el predominio abrumador de los italianos, descentralizó el poder papal para impulsar una mayor colaboración de los fieles en la vida de la Iglesia, viajó por todo el mundo para redoblar la presencia pública de la Iglesia y dio un nuevo impulso al diálogo ecuménico con las restantes confesiones cristianas.

**II Conferencia General del
Episcopado Latinoamericano**

MEDPELLÍN

COLOMBIA 1968

Formación del clero



Frente a los múltiples problemas de tipo estrictamente religioso, la Iglesia se encuentra con un número cada vez más escaso de sacerdotes, con estructuras **ministeriales insuficientes y a veces inadecuadas para una eficaz labor apostólica**. La restauración del Diaconado permanente y los problemas particulares que plantea hoy la existencia sacerdotal, nos llevan al estudio de la situación actual de la formación del clero.



CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO

El Diaconado Permanente

Perspectivas
Teológico-Pastorales



Diaconado Permanente

En algunos países de América Latina se adelantan experiencias de **formación de diáconos** que, por ser tan incipientes, no ha alcanzado el suficiente grado de madurez que permita su evaluación. Con todo, se nota que la restauración del Diaconado permanente ha surgido teniendo en cuenta determinadas exigencias pastorales. Esto ha dado lugar a una relativa pluralidad de formas en la concepción y preparación de los candidatos a diáconos, de acuerdo con los ambientes.

Seminaristas Formación Sacerdotal



La juventud de nuestros seminarios participa de las inquietudes y de los valores de los jóvenes de hoy. Se nota en ellos deseo de autenticidad; sensibilidad a los problemas sociales; deseo de justicia y de participación responsable en los cambios de hoy; mayor deseo de vida auténticamente comunitaria, de diálogo, de sentido de Iglesia como catolicidad; anhelo de pobreza y búsqueda de los valores evangélicos;

Seminario sacerdotal



El **Seminario sacerdotal** es una casa de formación para adultos que de manera voluntaria y aceptados por las autoridades eclesiásticas de la Iglesia Católica, **inician un itinerario de estudios que los conduce al ministerio sacerdotal.** Los seminarios pertenecen jurídicamente a la diócesis bajo la autoridad del obispo.



Seminarios

Se comprueba una **crisis** en los seminarios que se manifiesta principalmente por una baja notable en la **perseverancia** y un ingreso cada vez menor de seminaristas. He aquí algunos puntos reveladores de esta situación: formadores insuficientemente preparados.

LA POBREZA DE LA IGLESIA



La realidad de muchísimas **parroquias y diócesis** que son extremadamente pobres y de tantísimos obispos, sacerdotes y religiosos que viven llenos de privaciones y se entregan con gran abnegación al servicio de los pobres, escapa por lo general a la apreciación de muchos y no logra disipar la imagen deformada que se tiene.

En el contexto de pobreza y aun de miseria en que vive la gran mayoría del pueblo latinoamericano, los obispos, sacerdotes y religiosos tenemos lo necesario para la vida y una cierta seguridad, mientras los pobres carecen de lo indispensable y se debaten entre la angustia y la incertidumbre. Y no faltan casos en que los pobres sienten que sus obispos, o sus párrocos y religiosos, no se identifican realmente con ellos, con sus problemas y angustias, que no siempre apoyan a los que trabajan con ellos o abogan por su suerte.

La Iglesia Lugares Apartados



La pobreza de la Iglesia y de sus miembros en América Latina debe **ser signo y compromiso**. Signo de valor inestimable del pobre a los ojos de Dios; compromiso de solidaridad con los que sufren.

Deseamos que nuestra habitación y estilo de vida sean modestos; nuestro vestir, sencillo; nuestras obras e instituciones, funcionales, sin aparato ni ostentación.



Signo de Compromiso , Sencilles y Fraternidad con los Pobres

No impulsa a la Iglesia ambición terrena alguna, sino que quiere ser humilde servidora de todos los hombres. Necesitamos acentuar este espíritu en nuestra América Latina.

PASTORAL DE CONJUNTO



La Iglesia debe afrontar esta situación con estructuras pastorales aptas, es decir, obviamente marcadas con el signo de la **organicidad y de la unidad.**

Esta comunión que une a todos los bautizados.

Es esencial que todas las comunidades eclesiales se mantengan abiertas a la dimensión de comunión católica.

Comunidades cristianas de base



La vivencia de la comunión a que ha sido llamado, debe encontrarla el cristiano en su "comunidad de base": es decir, una comunidad local o ambiental, que corresponda a la realidad de un grupo homogéneo, y que tenga una dimensión tal que permita el trato personal fraterno entre sus miembros.

Por consiguiente, el esfuerzo pastoral de la Iglesia debe estar orientado a la transformación de esas comunidades en "familia de Dios"

Formación de Líderes y Dirigentes



Elemento capital para la existencia de **comunidades cristianas de base son sus líderes y dirigentes**. éstos pueden ser sacerdotes, diáconos, religiosos, religiosas o laicos. Es de desear que pertenezcan a la comunidad por ellos animada.

La **detección y formación** de líderes deberán ser objeto preferente de la preocupación de **párrocos y obispos**, quienes tendrán siempre presente que la madurez espiritual y moral dependen en gran medida de la asunción de responsabilidades en un clima de autonomía.

Parroquias, vicarias foráneas y zonales.



El **párroco** ha de ser, en esta figura de la parroquia, el signo y el principio de la unidad, **asistido** en el ministerio pastoral por la colaboración de representantes de su pueblo, laicos, religiosos y diáconos.

Diócesis



El hecho de estar **presidida por un obispo**, hace que una porción del Pueblo de Dios "constituya una Iglesia particular, en que se encuentra y opera verdaderamente la Iglesia de Cristo que **es una**, santa, católica y apostólica". El obispo es **testigo de Cristo ante todos los hombres**.

Curia Diocesana a



La Curia Diocesana, como prolongación de la persona misma del obispo en todos los aspectos y actividades, debe tener un carácter primordialmente pastoral, y sería de desear que tuviera representación dentro del Consejo Presbiteral.

Conferencias episcopales



La Conferencia Episcopal ha de constituir en cada país o región la expresión concreta del espíritu de colegialidad que debe animar a cada obispo. Ha de fortalecer su estructura interna precisando las respectivas responsabilidades mediante comisiones formadas por obispos competentes, con asesores especializados. Es recomendable que se empleen una dinámica de grupo y una técnica de organización operante, con amplia utilización de los medios de comunicación social y de opinión pública.

Su actividad ha de desenvolverse dentro de una auténtica **Pastoral de conjunto** y con planes de pastoral que responda siempre a la realidad humana y a las necesidades religiosas del Pueblo de Dios.

Conferencias Episcopales

Para vivir profundamente el espíritu católico estarán las Conferencias Episcopales en contacto, no sólo con el Romano Pontífice y los Organismos de la Santa Sede, sino también con las **Iglesias de otros continentes**, tanto para la mutua edificación de las Iglesias, como para la promoción de la justicia y de la paz en el mundo.



Organismos Continentales

CELAM



A **nivel continental**, el espíritu de colegialidad de los obispos latinoamericanos en la solución de problemas comunes, se expresa en la **Conferencia General del Episcopado Latinoamericano**, y en el **Consejo Episcopal Latinoamericano**, si bien de diversas maneras. Guardada la integridad del CELAM como organismo de índole continental, nada impide que, para una mejor coordinación de los trabajos pastorales, se organicen varios países abocados a problemas o situaciones similares. El CELAM, como órgano de contacto, colaboración y servicio, es una irremplazable ayuda para la **reflexión y la acción de toda la Iglesia Latinoamericana**

Medios de Comunicación Social



Los medios de comunicación social (MCS) abarcan la persona toda. Plasman **al hombre y la sociedad**. Llenan cada vez más su tiempo libre. Forjan una nueva cultura, producto de la civilización audiovisual que, si por un lado tiende a masificar al hombre, por otro favorece su personalización. Esta **nueva cultura** por primera vez se pone al alcance de todos, alfabetizados o no, lo que no acontecía en la cultura tradicional que apenas favorecía a una minoría.

Los Medios de Comunicación



En el mundo de hoy la Iglesia no puede cumplir con la misión que Cristo le confiara de llevar la **Buena Nueva** "hasta los confines de la tierra" si no emplea los medios de comunicación social, únicos capaces para llegar efectivamente a todos los hombres.

Iglesia su participación en los Medios



. La labor de formación, en relación a la Comunicación Social, se extenderá a las personas de toda condición, de modo particular a los jóvenes, para que la conozcan, valoren y estimen como unos de los medios fundamentales con los que se expresa el mundo contemporáneo, desarrollando el sentido crítico y la capacidad de tomar con responsabilidad sus propias decisiones. Es conveniente comenzar esta capacitación ya desde los niveles inferiores de la educación y debe también incluirse en la catequesis.

CONCLUSIONES

- Inspirar, alentar y urgir un orden nuevo de justicia, que incorpore a todos los hombres en la gestión de las propias comunidades;
- Promover la constitución y las virtualidades de la familia, no sólo como comunidad humana sacramental sino también como estructura intermedia en función del cambio social;
- Dinamizar la educación, para acelerar la capacitación de hombres maduros en sus responsabilidades de la hora presente;
- Fomentar los organismos profesionales de los trabajadores, elementos decisivos de transformación socio-económica;
- Alentar una nueva evangelización y catequesis intensivas que lleguen a las élites y a las masas para lograr una fe lúcida y comprometida;
- Renovar y crear nuevas estructuras en la Iglesia que institucionalicen el diálogo y canalicen la colaboración entre los obispos, sacerdotes, religiosos y laicos;
- Colaborar con otras confesiones cristianas, y con todos los hombres de buena voluntad que estén empeñados en una paz auténtica, enraizada en la justicia y el amor.

Contemporaneidad Cronología

1869, Concilio Vaticano I.

1870, desaparición de los Estados Pontificios.

1878, comienzo del Pontificado de León XIII.

1891, León XIII promulga la encíclica Rerum Novarum, primera encíclica social de la Iglesia Católica, que trata del problema obrero.

1898, convocatoria concilio plenario de los obispos de las repúblicas de América- latina.

1903, comienzo del pontificado de San Pio X .

1903, comienzo del pontificado de Benedicto XV.

1907, lucha contra el modernismo.

1917, promulgación de un nuevo Código de Derecho Canónico.

1919, el Vaticano participa del Tratado de Versalles, al finalizar la I Guerra Mundial.

1922, comienzo del pontificado de Pío XI.

1929, se firman los Pactos de Letrán, con lo cual nace el Estado soberano de la Ciudad del Vaticano.

1945, termino de la II Guerra Mundial.

1955, I Conferencia Episcopal Latinoamericana Rio de Janeiro-Brasil

1958, inicio del pontificado de Juan XXIII.

1962, Concilio Vaticano II.

1963, inicio del Pontificado de Pablo, quien continúa con el Concilio y la obra de Juan XXIII.

1968, II Conferencia Episcopal Latinoamericana Medellín-Colombia