



OBISPADO DEL CALLAO



INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO “PAULO VI”

AFILIADO A LA UNIVERSIDAD “RICARDO PALMA”

“EL MÉTODO CIENTÍFICO Y EL MÉTODO HISTÓRICO”

ESPECIALIDAD “CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y RELIGIÓN”

CAPITULO

1

DEFINICION

CONSIDERACIONES



METODO CIENTIFICO

es la

ELABORACION
DE TEORIAS

atraves
de

OBSERVACION

RAZONAMIENTO

PREDICCIÓN

TEORIA

se

RESULTADO

dan

EXPERIMENTO

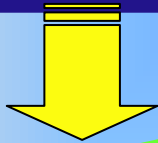
basa

un

CONSIDERACIONES

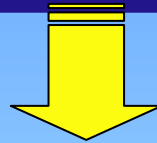
```
graph TD; A[CONSIDERACIONES] --> B[NATURALEZA]; A --> C[VENTAJAS]; A --> D[APORTES]; B --> E[DETERMINA EL OBJETO A ESTUDIAR]; C --> F[BRINDA UNA DIRECCIÓN CORRECTA AL TRABAJO DEL CIENTÍFICO]; D --> G[CARACTERIZACIÓN DEL MÉTODO CIENTÍFICO.];
```

NATURALEZA



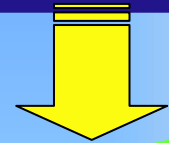
DETERMINA
EL OBJETO A
ESTUDIAR

VENTAJAS



BRINDA UNA
DIRECCIÓN
CORRECTA AL
TRABAJO DEL
CIENTÍFICO

APORTES



CARACTERIZACIÓN
DEL MÉTODO
CIENTÍFICO.

LA HISTORIA COMO CIENCIA

HISTORIA PURA

CIENCIAS AUXILIARES

FUENTES

Heráldica

Numismática

Epistemología

Arqueología

Paleografía

Antropología

Genealogía

Sigilografía

Gnoseología

Diplomática

Fuentes
monumentales

Fuentes
orales

Fuentes
escritas

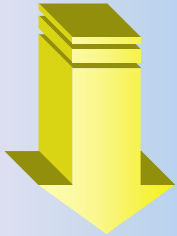
LA HISTORIA COMO CIENCIA



HISTORIA PURA

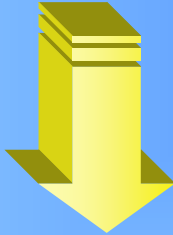
```
graph TD; HP[HISTORIA PURA] --> O[OBJETIVA]; HP --> C[COMPRENDIDA]; HP --> AI[ALEJADA DE IDEOLOGIAS]; O --> O_desc[ATIENDE SOLO A LOS HECHOS]; C --> C_desc[POR SU NATURALEZA Y POR SU TODO]; AI --> AI_desc[SIN INFLUENCIAS DE NINGUN TIPO];
```

OBJETIVA



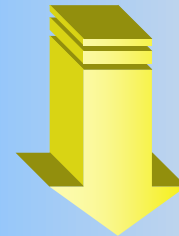
ATIENDE
SOLO
A LOS
HECHOS

COMPRENDIDA



POR SU
NATURALEZA
Y POR SU
TODO

ALEJADA DE IDEOLOGIAS



SIN
INFLUENCIAS
DE NINGUN
TIPO

CIENCIAS AUXILIARES

Arqueología

Paleografía

Antropología

Epistemología

Genealogía

Gnoseología

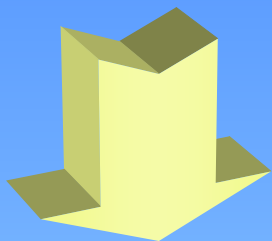
Heráldica

Numismática

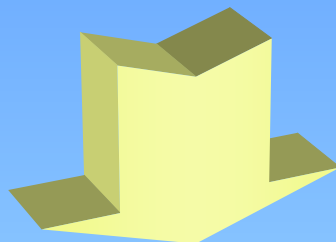
Sigilografía

Diplomática

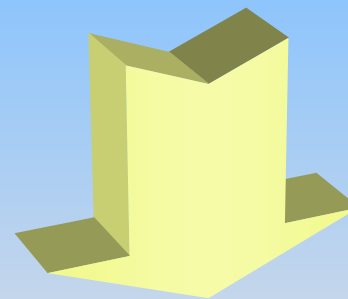
FUENTES DE LA HISTORIA



ORALES



ESCRITA



MONUMENTALES

METODO HISTORICO

DEFINICIONES

FUNDAMENTOS DEL MÉTODO HISTÓRICO

CAMPO DEL MÉTODO HISTÓRICO

PASOS DEL MÉTODO HISTÓRICO

DIFICULTADES

VENTAJAS

EL ANÁLISIS DEL MÉTODO HISTÓRICO

EL MÉTODO HISTÓRICO Y OTRAS ÁREAS

APORTES A LA EDUCACIÓN

FUNDAMENTOS DEL MÉTODO HISTÓRICO

La realidad

La comprensión Histórica

El método y sus tesis básicas

CAMPO DEL METODO HISTORICO

busca

IDENTIFICAR

y

LIMITAR

determinado

HECHO HISTÓRICO

para un

MEJOR ESTUDIO

PASOS DEL MÉTODO HISTÓRICO

Evaluación

Redacción del Informe

Selección de Fuentes

Recopilación de datos

Hipótesis

Recomendaciones

Elección del tema

DIFICULTADES

VENTAJAS

Facilita problemas contemporáneos

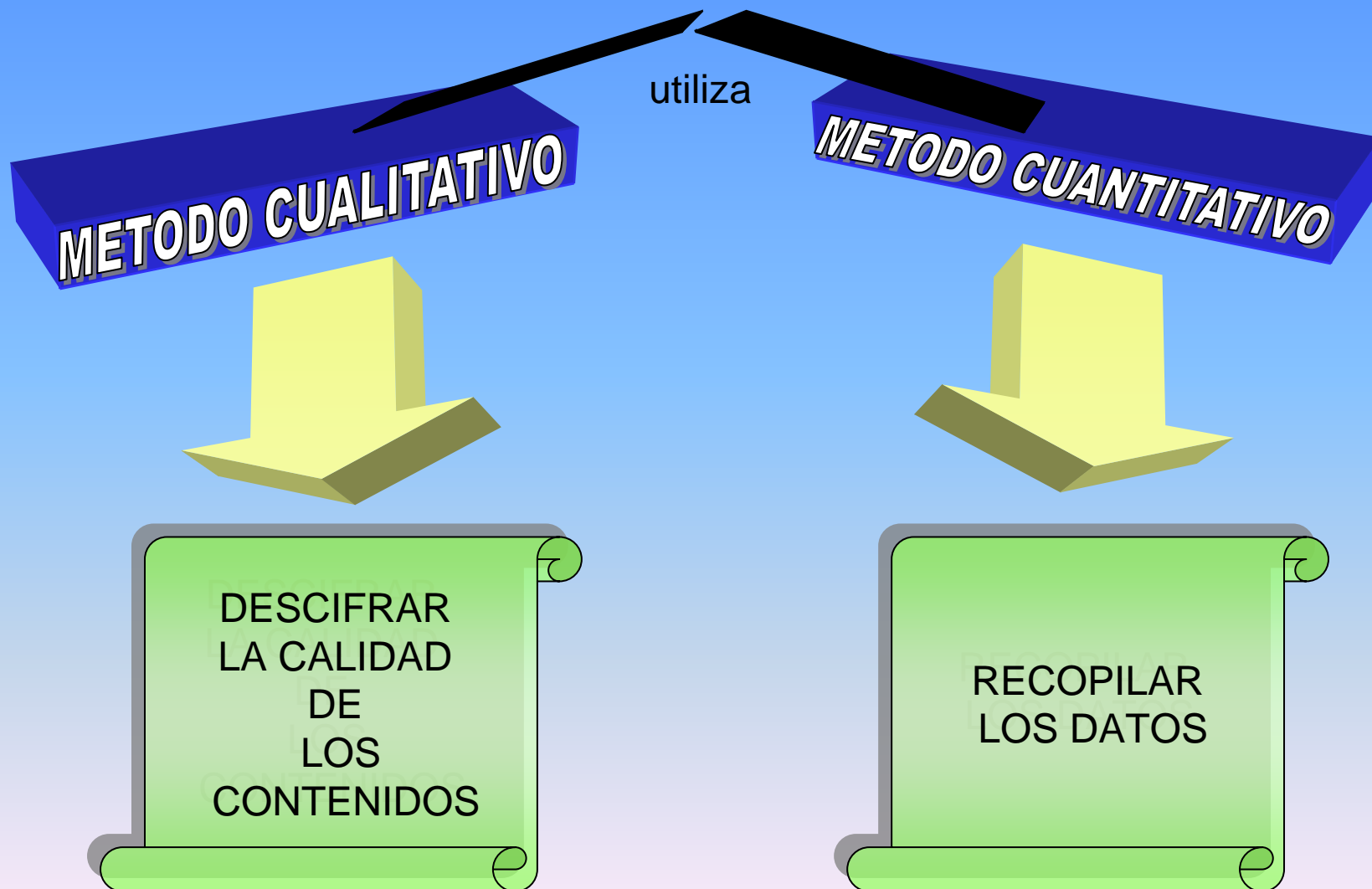
Aclara tendencias presentes y futuras

Toma importancia a las relaciones interculturales

Reevalúa datos

Tipo de dificultades

ANALISIS DEL METODO HISTORICO



EL METODO HISTORICO Y OTRAS AREAS

se utilizo en

SOCIOLOGIA

PSICOLOGIA

APORTES A LA EDUCACION

la

INVESTIGACION
HISTORICA

también



puede

DEMOSTRAR

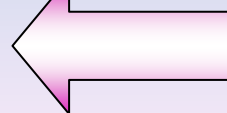
el

COMO

y

TEORIAS
PEDAGOGICAS

de las



PORQUE



Trabajo Monográfico de Seminario
Presentado a la Profesora de Investigación III,
Sor Rosario Paihua Montes

Alumnos:

ALVARADO David,
HORNA Rojas, Héctor Ramos
JIMENÉZ Bruno, Germán Lorenzo
PONCE Rojas, Víctor Manuel
RÁMIREZ Herrera, Bárbara Irene
TORRAU, Gladis

Callao 9 de abril del 2007