

**VISIÓN CRISTIANA DE LA
SEXUALIDAD DE LOS
JÓVENES DE 4° Y 5° DE
SECUNDARIA DE LA
ASOCIACIÓN EDUCATIVA
COLEGIO "JORGE
WASHINGTON"
DEL DISTRITO DE BELLAVISTA
(CALLAO)**

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA
- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
- JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
- DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
- EVALUACIÓN DEL PROBLEMA
- BASES TEÓRICO – CONCEPTUALES
- ASPECTO ADMINISTRATIVO

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- Visión de la Sexualidad deformada en la Sociedad
 - Homosexualidad y las RSI en MCS y la prostitución callejera
- Actitudes y vivencias de los jóvenes
 - Conversación: la mujer como un objeto
 - Valoración de las RSI, la homosexualidad
- Padres Poco preocupados de formar cristianamente a sus hijos
- El curso de Religión ignorando el tema

La Sexualidad abraza la integridad de la persona en unidad de cuerpo y alma. Comprende los afectos, la capacidad de amar y procrear, la aptitud de establecer vínculos de comunión con otro.

¿Qué conocimiento tienen los jóvenes del 4° y 5° de Secundaria respecto a la visión cristiana de la sexualidad?

OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de información que tienen los jóvenes de 4° y 5° de Secundaria sobre la visión cristiana de la sexualidad de la Asociación Educativa Colegio "Jorge Washington" del distrito de Bellavista (Callao)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recopilar información acerca de la visión cristiana de la sexualidad, para fundamentar el tema.
- Identificar y analizar el nivel de información que tienen los jóvenes de 4° y 5° de Secundaria sobre la visión cristiana de la sexualidad
- Contrastar la visión cristiana de la sexualidad según el pensamiento del Magisterio de la Iglesia con la visión de los jóvenes de 4° y 5° de Secundaria de la Asociación Educativa Colegio "Jorge Washington"

BASES TEÓRICAS

- ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
 - El concepto de Persona y sus dimensiones, entre ellas: la sexualidad
- TEOLOGÍA CATÓLICA
 - Visión teológica del ser humano
 - La Moral del Magisterio de la Iglesia
- CATECISMO DE LA IGLESIA DE 1992

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

- LA PERSONA HUMANA
- VISIÓN TEOLÓGICA DEL HOMBRE
- SANTIDAD Y CASTIDAD
- LA CASTIDAD DENTRO DE LA EVANGELIZACIÓN
- LA CASTIDAD COMO EXPRESIÓN DE AMOR
- LA CASTIDAD Y EL PUDOR
- CONCEPCIONES EQUIVOCADAS ACERCA DE LA CASTIDAD
- PECADOS CONTRA LA CASTIDAD

LA PERSONA HUMANA

- El hombre es persona debido a su constitución esencial de cuerpo y espíritu, pero en la relación con otro se hace más persona (Emerich Coreth)

El Cuerpo

- El cuerpo es el lugar de mi expresión y el punto de partida de mi comunicación con el mundo y los demás. (Gastaldi Ítalo)
- El cuerpo es un medio privilegiado para comunicar afecto, por medio del sentido del tacto. (Gevaert Joseph)

El Alma

- El Alma está presente entera en todo el cuerpo y en cada parte del cuerpo. Ella actúa en todo el cuerpo. (Verneaux, Roger)

Unidad de Cuerpo y Alma

- El hombre es un ser compuesto de un alma y un cuerpo actuando como una totalidad (una e individisa) Cfr. Gastaldi Italo, pag. 114

La Sexualidad

- Una reflexión sobre la sexualidad sólo puede elaborarse a partir de una concepción integral de la persona. Gastaldi Ítalo
- La mano está al servicio del hombre, siendo principio de toda transformación técnica del mundo, sólo bajo ésta perspectiva se entiende la estructura de la mano. Primero es la intención luego la estructura. Del mismo modo el significado de ser varón y el ser mujer tiene su fundamento en la intención que no puede ser otra que el encuentro intersubjetivo o interpersonal. Gevaert Joseph

La Sexualidad en el Plan de Dios

- La Sexualidad es una realidad creada por Dios.
- Para Dios no es pecado el placer que experimentan y gozan los esposos en la unión marital. Pero la persona es tentada contra virtudes cristianas que ayudan al ejercicio correcto de la sexualidad. Sada Fernández, Ricardo.

La castidad como expresión de amor

- El amor es una fuerza interna que impulsa las mejores acciones , que une en los mejores propósitos, que construye. Las personas castas mantienen intactas las fuerzas de este amor.

- La castidad está íntimamente ligada al valor del amor. Tanto la ausencia de amor, como las falsificaciones del mismo, que vive nuestro mundo, van minando la esperanza de nuestra sociedad. Empieza esta falta de amor en la persona, sigue en la familia, el barrio, el país, etc. Todos los males que se viven se entienden así como el fruto de esta misma ausencia. La responsabilidad es grande. Se hace necesario educadores que formen a los jóvenes en el "amor hermoso" lo pide Juan Pablo II, hacer caso a su pedido requiere de adultos, entre ellos los maestros, que crean en el amor y en el matrimonio como medio de realización y santificación

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

- TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN
- POBLACIÓN Y MUESTRA
- MATRIZ DE INDICADORES
- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN
- PROCESAMIENTO DE DATOS

TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- En vista de la variable visión cristiana de la sexualidad y las dos muestras de 4° y 5° de Secundaria, esta investigación es del nivel descriptivo comparativo

POBLACIÓN Y MUESTRA

- La población son los alumnos de la Institución Educativa Colegio "Jorge Washigton" del distrito de Bellavista.
- La muestra son 88 alumnos del 4° y 5° de Secundaria.

MATRIZ DE INDICADORES Y PREGUNTAS

Indicador	Pregunta
CONOCIMIENTO	<p>¿La homosexualidad se adquiere a través de la experiencia?</p> <p>¿Todas las células del cuerpo contienen el cromosoma (XX para la mujer – XY para el hombre)?</p> <p>¿Se es hombre o mujer sólo por las diferencias del cuerpo?</p> <p>¿La realización de la sexualidad humana está relacionada con los valores?</p> <p>¿La castidad es abstenerse de las prácticas sexuales?</p> <p>¿La castidad está unida al valor del amor?</p> <p>¿En la relación sexual íntima se expresa el alma?</p> <p>¿El alma necesita del cuerpo para expresarse?</p> <p>¿Fornicar es tener relaciones sexuales fuera del matrimonio?</p>
VALORACION	<p>En las relaciones sexuales íntimas es suficiente estar muy enamorado.</p> <p>En las relaciones sexuales íntimas el amor y el placer deben estar integrados</p> <p>La masturbación es mala porque causa enfermedades mentales</p> <p>La masturbación es algo común y por lo tanto normal</p> <p>Las relaciones prematrimoniales son necesarias para el conocimiento mutuo de la pareja</p> <p>La prostitución es un mal necesario</p>
DIMENSION RELIGIOSA	<p>¿La sexualidad es una realidad creada por Dios?</p> <p>¿Siempre es posible vivir y practicar la castidad?</p> <p>¿El pudor ayuda a madurar en la castidad al adolescente?</p> <p>¿La pornografía tiene efectos nocivos en la juventud?</p> <p>¿Es necesaria la ayuda de Dios para mantenerse casto?</p>
ENFOQUE	<p>La televisión, el cine, la prensa, la radio e Internet usan el cuerpo con sentido comercial</p>
AGENTES	<p>¿De quién has recibido información sobre amor y sexualidad?</p> <p>¿Con quién tratas tus inquietudes sobre amor y sexualidad?</p>

TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

- TÉCNICA: Cuestionario aplicado a los alumnos
- INSTRUMENTO: Encuesta orientada a los estudiantes con ítems de alternativas múltiples

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- CONOCIMIENTO DE LAS DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD HUMANA
- VALORACIÓN DE CIERTOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES
- CONOCIMIENTO DE LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DE LA SEXUALIDAD
- LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
- AGENTES DE INFORMACIÓN DE LOS JÓVENES RESPECTO A LA SEXUALIDAD Y EL AMOR

CONOCIMIENTO DE LAS DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD HUMANA

SOCIAL ESTERMANN, Joseph
RELIGIOSA CATECISMO # 2396 Y
2354

DIMENSIÓN BIOLÓGICA

VÉLEZ CORREA, Jaime dice:
Sólo existen dos sexos... es un hecho comprobado que todas las células del cuerpo son sexuadas por el cromosoma sexual (xx de la mujer y xy del varón) **El sexo se nos viene dado no es una facultad para la libertad humana.**

¿Todas las células del cuerpo contienen el cromosoma (xx para la mujer – xy para el hombre)?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	68%
NO	7	16%
NO SABE	5	11%
TOTAL	42	5%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	24	54%
NO	8	18%
NO SABE	10	23%
NO RESPONDE	2	5%
TOTAL	44	100%

Responden de manera afirmativa, El 68% de los alumnos de 4º y el 54% de los alumnos de 5º. Los que responden de manera negativa, no dan argumentos.

¿Confusión acerca del origen de la homosexualidad?

¿Todas las células del cuerpo contienen el cromosoma (xx para la mujer – xy para el hombre)?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	68%
NO	7	16%
NO SABE	5	11%
TOTAL	42	5%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	24	54%
NO	8	18%
NO SABE	10	23%
NO RESPONDE	2	5%
TOTAL	44	100%

Responden de manera afirmativa, El 68% de los alumnos de 4º y el 54% de los alumnos de 5º. Los que responden de manera negativa, no dan argumentos.

¿La homosexualidad se adquiere a través de la experiencia?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	14	32%
NO	12	27%
NO SABE	18	41%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	4	9%
NO	30	68%
NO SABE	10	23%
TOTAL	44	100%

El 32% de los alumnos del 4º de Secundaria y el 9% de alumnos de 5º afirman que la homosexualidad se adquiere.

De los alumnos que responden que la homosexualidad no se adquiere, el principal argumento para ellos es que "el homosexual nace y no se hace"; los demás manifiestan que existen "problemas genéticos"

DIMENSIÓN PSICOLÓGICA

- LUCAS LUCAS, Ramón indica: "la sexualidad... no es sólo física sino también psíquica... no podemos reducir la sexualidad a una mera función biofísica del cuerpo(...) Entonces se puede hablar de la sexualidad del varón y la sexualidad de la mujer, pues existen tendencias de ambos... la mujer es más sensible, afectiva que el hombre

¿Se es hombre o mujer sólo por las diferencias del cuerpo?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	18	41%
NO	21	48%
NO SABE	5	11%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	21	48%
NO	18	41%
NO SABE	5	11%
TOTAL	44	100%

Responden que "no" el 48% de alumnos de 4º, y el 41% de 5º. Argumentan entre varios motivos las diferentes maneras de pensar y comportarse.

Quienes dan la respuesta afirmativa presentan sólo el argumento de la diferencia del sexo.

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

- GASTALDI, Ítalo afirma: El cuerpo no es, entonces una parte del hombre, sino la totalidad del hombre uno asomándose al exterior y el alma, esa misma totalidad una e indivisa, en su interioridad, en sus actividades superiores
- **No se puede romper la unidad de cuerpo y alma, por ello la relación sexual íntima es expresión del alma y no sólo del cuerpo.**
- VERNEAX, Roger dice: El alma actúa en todo el cuerpo, el alma está presente en todo el cuerpo y en cada parte del cuerpo

¿En la relación sexual íntima se expresa el alma?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	27	61%
NO	1	2%
NO SABE	14	32%
NO RESPONDE	2	5%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	16	36%
NO	10	23%
NO SABE	18	41%
TOTAL	44	100%

Más de la mitad de los alumnos de 4º, el 61%, y el 36% de 5º, afirman que en una relación sexual íntima se expresa también el alma; en su mayoría reconocen los sentimientos como expresión del alma.

- JUAN PABLO II indica:
“Según la visión cristiana, la castidad no significa absolutamente rechazo de la sexualidad humana: significa más bien energía espiritual que sabe defender el amor de los peligros del egoísmo y de la agresividad”

¿La castidad es solo abstenerse de las prácticas sexuales?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	10	23%
NO	11	25%
NO SABE	23	52%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	34%
NO	15	34%
NO SABE	12	12%
NO RESPONDE	2	5%
TOTAL	44	100%

Responden que no el 25% de los alumnos de 4º y el 34% de los jóvenes de 5º, manifestando que la castidad no solo es del cuerpo sino de la mente. Quienes responden afirmativamente, creen que la castidad es no tener relaciones sexuales íntimas

DIMENSIÓN RELIGIOSA

- GAUDIUM ET SPES #13 desarrolla la idea siguiente, que el pecado es una realidad en el mundo, además de la lucha que existe entre el bien y el mal en todo hombre, y la situación de sentirse atado a cadenas

¿Es necesaria la ayuda de Dios para mantenerse casto?

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	14%
NO	19	43%
NO SABE	19	43%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	18%
NO	20	45%
NO SABE	14	32%
NO RESPONDE	2	5%
TOTAL	44	100%

En ambos grupos la minoría, el 14% de 4º y el 18% de 5º responden afirmativamente.

La mayoría, para quienes no es necesaria la ayuda de Dios, manifiestan que sólo es necesaria una fuerte voluntad de la persona.

CONCLUSIONES

- Los jóvenes de 4° y 5° conocen en distintos niveles las dimensiones de la sexualidad humana (biológica, psicológica, social, espiritual, religiosa).
- Los jóvenes de 4° conocen mejor las dimensiones biológica y psicológica de la sexualidad.
- Los jóvenes de 5° conocen más las dimensiones social y religiosa de la sexualidad.

CONCLUSIONES

- Existen errores en ambos grupos, acerca del origen de la homosexualidad, dentro de un enfoque netamente cristiano.
- Es una minoría de ambos grupos la que conoce el significado verdadero de la castidad y pudor

VALORACIÓN DE CIERTOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES

LAS RELACIONES SEXUALES ÍNTIMAS

- GASTALDI, Ítalo: "El cuerpo es el lugar de mi expresión y el punto de partida de mi comunicación con el mundo y los demás", además que El placer sexual tiene que ver con el deseo de unión interpersonal. Por este motivo, la experiencia de éste gozo está llamado a ser un factor de comunión entre dos seres humanos, este placer es una cosa buena.
- GEVAERT, Joseph: "Otra forma de lenguaje corpóreo es el lenguaje táctil, específicamente en el afecto y en las expresiones corpóreas de afecto. El abrazo, la caricia, la ternura son un lenguaje cuya importancia resulta muchas veces decisiva, no sólo durante los primeros años de la infancia, sino incluso en la vida del hombre adulto"

En las relaciones sexuales íntimas El amor y el placer deben estar integrados.

4º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	13	30%
De acuerdo	24	54%
En desacuerdo	6	14%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
No Responde	1	2%
Total	44	100%

5º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	13	30%
De acuerdo	27	61%
En desacuerdo	2	5%
Totalmente en desacuerdo	1	2%
No responde	1	2%
TOTAL	44	100%

El 30% de ambos grupos encuestados están totalmente de acuerdo con esta afirmación.

— SADA FERNÁNDEZ: “La sexualidad se degrada cuando se le quita del plan divino, de la potencial paternidad y del matrimonio”.

Las relaciones prematrimoniales son necesarias para el conocimiento mutuo de la pareja

4º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	3	7%
De acuerdo	14	32%
En desacuerdo	18	40%
Totalmente en desacuerdo	7	16%
No responde	2	5%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	4	9%
De acuerdo	12	27%
En desacuerdo	18	42%
Totalmente en desacuerdo	9	20%
No responde	1	2%
TOTAL	44	100%

Solamente el 16% de 4º y el 20% de 5º, están totalmente en desacuerdo con esta afirmación.

LA MASTURBACIÓN

- LUCAS LUCAS: “La sexualidad evoluciona, de manera normal empieza desde un interés en la misma persona y avanza hacia el interés por el otro”
- GASTALDI: “la sexualidad tiene una función primaria de crecimiento personal, porque nos lleva al descubrimiento del otro, al descubrimiento y la integración de los valores del otro y es una comunicación interpersonal

La masturbación es mala porque causa enfermedades mentales
4º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	15	34%
De acuerdo	16	37%
En desacuerdo	9	20%
Totalmente en desacuerdo	3	7%
No responde	1	2%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	20%
De acuerdo	18	42%
En desacuerdo	12	27%
Totalmente en desacuerdo	5	11%
TOTAL	44	100%

Sólo la minoría de ambos grupos, el 7% de 4º y el 11% de 5º, están totalmente en desacuerdo con esta afirmación

LA PROSTITUCIÓN

- CATECISMO #2355: “la prostitución atenta contra la dignidad de la persona que se prostituye, puesto que queda reducida al placer venéreo que se saca de ella. El que paga peca gravemente contra sí mismo: quebranta la castidad a la que lo comprometió su bautismo y mancha su cuerpo, templo del Espíritu Santo”

La prostitución es un mal necesario.

4º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	5	11%
De acuerdo	14	32%
En desacuerdo	15	35%
Totalmente en desacuerdo	9	20%
No responde	1	2%
TOTAL	44	100%

5º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	7	16%
De acuerdo	8	18%
En desacuerdo	15	34%
Totalmente en desacuerdo	13	30%
No responde	1	2%
TOTAL	44	100%

Apenas un 20% de 4º y un 30% de 5º están totalmente en desacuerdo con esta afirmación.

CONCLUSIONES

- Existen errores en ambos grupos, acerca de los efectos de la masturbación.
- La valoración de comportamientos sexuales como: relaciones sexuales íntimas, prostitución y masturbación de los jóvenes de 5º, se aproxima más a la visión cristiana de la sexualidad que los jóvenes de 4º

MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

■ **PONTIFICIO CONSEJO PARA LAS COMUNICACIONES SOCIALES:**

“Hay que estar siempre a favor de la libertad de expresión... sin embargo, ... esa presunción no es una norma absoluta e irrevocable. Se dan casos obvios en los que no existe ningún derecho a comunicar mensajes que pretendan fomentar la obscenidad y la pornografía”

■ **GONZÁLEZ MANENT:** “El placer [sexual] asociado a la satisfacción de la necesidad de la conservación de la especie es profusamente utilizado por la publicidad”

La televisión, el cine, la prensa, la radio e Internet usan el cuerpo con sentido comercial

4º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Algunas veces	15	34%
Casi siempre	20	46%
Siempre	9	20%
Nunca	0	0%
Total	44	100%

5º Secundaria:

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Algunas veces	9	20%
Casi siempre	23	53%
Siempre	11	25%
Nunca	0	0%
No responde	1	2%
Total	44	100%

La mayoría de ambos grupos, el 66% de 4º y el 78% de 5º, reconocen que los medios de comunicación social usan el cuerpo con sentido comercial (siempre y casi siempre).

AGENTES DE INFORMACIÓN

■ JUAN PABLO II: “Que importante es educar a los jóvenes y a las jóvenes para el “amor hermoso”, con el fin de alejarles de todas las asechanzas que tratan de destruir el tesoro de la juventud... y orientarles por el camino que lleva a Dios: en el matrimonio cristiano, camino real para la realización humana y santificación de la mayoría de las mujeres y hombres”

¿De quién has recibido información sobre amor y sexualidad?

4º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Padres	30	68%
Hermanos(as)	3	7%
Amigos (as)	28	64%
Tutor	39	89%
Catequesis	19	43%
Psicólogo	20	45%
Clase de Religión	0	0%

El tutor y los padres, son los principales agentes de información en los encuestados, 89% y 68% respectivamente. Siendo importante también los amigos(as) con un 64%.

5º Secundaria:

	Frecuencia	Porcentaje
Padres	38	86%
Hermanos(as)	9	20%
Amigos (as)	37	84%
Tutor	33	75%
Catequesis	24	55%
Psicólogo	23	52%
Clase de Religión	32	73%

Padres, amigos(as), tutor son los principales agentes de información en los encuestados.

CONCLUSIONES

- Los jóvenes de ambos grupos de dan cuenta del uso comercial del cuerpo en los medios de comunicación social. Sin embargo los jóvenes de 5º son más conscientes de ello.
- Se identificó que los jóvenes han recibido información sobre sexualidad y amor, principalmente de los padres