



**Instituto Superior Pedagógico Privado
Paulo VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA.
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	I
1.4	Area	:	FORMACIÓN GENERAL.
1.5	Sub Area	:	CULTURA CIENTIFICO AMBIENTAL I.
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	2
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

II. FUNDAMENTACION

El subárea de Cultura Científico Ambiental se inscribe en una concepción integral e integradora de la realidad, dentro de la cual los seres humanos interactúan con otros componentes de la misma en una activa dinámica. Se ocupa de aquel sector de la realidad compuesta por los seres, objetos, fenómenos y procesos naturales, sector del que el hombre forma parte.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD:

6.1.1 COMPETENCIAS:

- Maneja instrumentos de observación, experimentación y análisis que le permitan investigar, con rigor científico, su entorno ecológico, aprovechar sus recursos y preservarlo, desarrollando al mismo tiempo sus habilidades intelectuales al más alto nivel posible.
- Mantiene un compromiso permanente con la defensa del medio ecológico, el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en lo relativo a la alimentación y salud, dentro de una nueva dimensión de su desarrollo afectivo y moral.
- Desarrolla permanentemente las destrezas necesarias para trabajar en el campo y en el laboratorio, para desplazarse y para representar sus observaciones e ideas.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA.	Ecología: <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistema local. • Pisos ecológicos. • Cadenas alimenticias 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre el ecosistema local, los pisos ecológicos y las cadenas alimenticias. 	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. Promueve la equidad y la justicia.	Recursos Humanos: Docentes. Alumnos. Recursos Materiales: Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica con precisión las características del ecosistema local. ▪ Establece con claridad la diferencia entre cambio químico y cambio físico.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.					
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.					
SEXTA SEMANA.	Química: <ul style="list-style-type: none"> • Agua. • Aire. • Cambios químicos. • Materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expone sobre los factores abióticos como el agua y el aire. • Establece la diferencia entre cambios químicos y cambios físicos. 			
SÉPTIMA SEMANA.					
OCTAVA SEMANA.					
NOVENA SEMANA					
DÉCIMA SEMANA					
DÉCIMA PRIMERA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL				

6.1.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Inductiva-Deductiva.	• Método experimental.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

6.2 SEGUNDA UNIDAD:

6.2.1 COMPETENCIAS:

- Maneja instrumentos de observación, experimentación y análisis que le permitan investigar, con rigor científico, su entorno ecológico, aprovechar sus recursos y preservarlo, desarrollando al mismo tiempo sus habilidades intelectuales al más alto nivel posible.
- Mantiene un compromiso permanente con la defensa del medio ecológico, el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en lo relativo a la alimentación y salud, dentro de una nueva dimensión de su desarrollo afectivo y moral.
- Desarrolla permanentemente las destrezas necesarias para trabajar en el campo y en el laboratorio, para desplazarse y para representar sus observaciones e ideas.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	Ciencia de la Tierra: Suelos. Relieves. Sedimentación.	Realiza una maqueta sobre los tipos de suelos o la estructura del suelo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es conciliador. ▪ Entrega los trabajos a tiempo. ▪ Expresa sus ideas con claridad y respeto. ▪ Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. ▪ Promueve la equidad y la justicia. 	Recursos Humanos: Docentes. Alumnos. Recursos Materiales: Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	Identifica y explica con precisión la estructura del suelo.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.	Física: Fenómenos físicos. Energía	Investiga los fenómenos físicos y la importancia de la energía para los seres vivos.			Expone en forma grupal los fenómenos físicos y la energía.
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.	Biología: Célula. Tejidos. Órganos. Sistemas.	Elabora un mapa conceptual sobre la célula, los tejidos, los órganos y/o los sistemas.(organización de la materia viva).			Explica a través de un mapa conceptual la organización de la materia viva.
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.	EVALUACIÓN FINAL				

6.2.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Método experimental.	• Inductiva-Deductiva.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	Evaluaciones orales. Evaluaciones escritas. Exposiciones. Presentación de trabajos.

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

-
- Asociación Educativa ADUNI.
2004
Anatomía. Colección de ciencias biológicas.

 - Asociación Educativa ADUNI.
2004
Biología. Una perspectiva evolutiva. Colección de ciencias biológicas.

 - Asociación Educativa ADUNI.
2004
Física, Química y Biología. Parte I y II. Colección de ciencias biológicas.

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-
- Ciencia y tecnología. <http://www.educaguía.com>.
Educared. Perú. <http://www.educared.edu.pe>.
Noticias de la Ciencia y la Tecnología.
<http://www.amazings.com>
-

Callao, marzo del 2009.

María Ascurra Zúñiga.
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica