



**Instituto Superior Pedagógico Privado  
Paulo VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

**CODIGO MODULAR: 1192954**

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: [www.paulovi.edu.pe](http://www.paulovi.edu.pe)

# SÍLABO

## I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA.
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	VII
1.4	Area	:	PRÁCTICA PROFESIONAL.
1.5	Sub Area	:	PRACTICA PROFESIONAL INTERMEDIA.
1.6	Créditos	:	3
1.7	Horas semanales	:	4
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

## II. FUNDAMENTACION

La subárea Práctica del área de EDUCACION, en el Currículo de Formación Docente, tiene por finalidad poner al futuro docente en contacto progresivo y de creciente amplitud con la realidad educativa concreta, para que identifique, analice, reflexione y optimice roles, funciones y acciones inherentes al trabajo docente, reconceptualice la teoría desde la práctica y viceversa, y consolide el logro de las objetivos profesionales de la carrera docente.

## III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

## IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

## V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

### 6.1 PRIMERA UNIDAD:

#### 6.1.1 COMPETENCIA:

- Realiza con eficacia y calidad la práctica profesional de educador en la especialidad de Computación e Informática.

#### 6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA.	Sesiones de aprendizaje significativo.  Material Educativo.  Seminarios de actualización y complementación	Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje significativo. Ayudantía práctica real, sesión de aprendizaje demostrativa. III al VII ciclo. Validación del material educativo. Talleres de sistematización: Espacios de reflexión de los propios alumnos a partir de su propia práctica.	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. Promueve la equidad y la justicia.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos.  <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	✓ Presenta las sesiones de aprendizaje. ✓ Escucha con atención y respeto las reflexiones de sus compañeros. ✓ Llega a tiempo a las sesiones de aprendizaje. ✓ Presenta el portafolio debidamente documentado.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.					
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.					
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.					
OCTAVA SEMANA.					
NOVENA SEMANA.					
DÉCIMA SEMANA.					
DÉCIMA PRIMERA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL				

#### 6.1.3 METODOLOGIA

▪ Analítico-Sintético.	▪ Inductivo-Deductivo.	▪ Activo-Participativo.
------------------------	------------------------	-------------------------

### 6.2 SEGUNDA UNIDAD:

#### 6.2.1 COMPETENCIA:

- Realiza con eficacia y calidad la práctica profesional de educador en la especialidad de Computación e Informática.

#### 6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA.	Sesiones de aprendizaje significativo.  Material Educativo.  Seminarios de actualización y complementación	Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje significativo. Ayudantía práctica real, sesión de aprendizaje demostrativa. III al VII ciclo. Validación del material educativo. Talleres de sistematización: Espacios de reflexión de los propios alumnos a partir de su propia práctica.	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. Promueve la equidad y la justicia.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos.  <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	✓ Presenta las sesiones de aprendizaje. ✓ Escucha con atención y respeto las reflexiones de sus compañeros. ✓ Llega a tiempo a las sesiones de aprendizaje. ✓ Presenta el portafolio debidamente documentado.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.					
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.					
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.					
	EVALUACIÓN FINAL				

### 6.2.3 METODOLOGIA

▪ Analítico-Sintético.	▪ Inductivo-Deductivo.	▪ Activo-Participativo.
------------------------	------------------------	-------------------------

## VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	Ficha de seguimiento. Ficha de evaluación de las sesiones de aprendizaje. Ficha de evaluación del portafolio.

## VIII. BIBLIOGRAFIA

### 8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

▪ DIAZ DIAZ, Hugo. 1999.	Proyecto Educativo y Currículo. Lima. Editorial Santillana.
▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2009.	Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular.
▪ PIZANO CHÁVEZ, Guillermina. 1990.	Administración de la Educación. Lima. Editorial Marcelino Champagnat.
▪ ROMÁN PÉRES, Martiniano y Eloísa DIEZ LÓPEZ. 2001.	Diseños Curriculares de Aula. Un Modelo de Planificación como Aprendizaje Enseñanza. Buenos Aires. Ediciones. Novedades Educativas.

### 8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Proyectos y Leyes  
Proyecto Educativo Nacional.  
Ley General de Educación.  
Ley de la Carrera Pública Magisterial.  
Ley del Profesorado.  
Ley del SINEACE.

Callao, marzo del 2009.

-----  
María Haydée Ascurra Zúñiga  
Docente Formador(a)

-----  
María Ascurra Zúñiga  
Subdirectora Académica