



**Instituto Superior Pedagógico Privado
Paulo VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	EDUCACION PRIMARIA Y RELIGION
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	III
1.4	Area	:	ECOSISTEMA.
1.5	Sub Area	:	ESTUDIO DEL ECOSISTEMA.
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	2
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

II. FUNDAMENTACION

El área de Ecosistema se inscribe en una concepción integral e integradora de la realidad, dentro de la cual los seres humanos interactúan con otros componentes de la misma en una activa dinámica. Se ocupa de aquel sector de la realidad compuesta por los seres, objetos, fenómenos y procesos naturales, sector del que el hombre forma parte.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD:

6.1.1 COMPETENCIAS:

- Maneja instrumentos de observación, experimentación y análisis que le permitan investigar, con rigor científico, su entorno ecológico, aprovechar sus recursos y preservarlo, desarrollando al mismo tiempo sus habilidades intelectuales al más alto nivel posible.
- Mantiene un compromiso permanente con la defensa del medio ecológico, el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en lo relativo a la alimentación y salud, dentro de una nueva dimensión de su desarrollo afectivo y moral.
- Desarrolla permanentemente las destrezas necesarias para trabajar en el campo y en el laboratorio, para desplazarse y para representar sus observaciones e ideas.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	Ecología: El ecosistema en el Perú. <ul style="list-style-type: none"> • Las ecorregiones. • Las ecorregiones en el Perú. 	Investiga sobre las ecorregiones en el Perú.	Es conciliador.	Recursos Humanos: Docentes. Alumnos. Recursos Materiales: Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica con precisión las características de cada ecorregión. ▪ Elabora y formula sin equivocación cadenas carbonadas considerando las diversas funciones.
SEGUNDA SEMANA		Dialoga sobre la importancia de la flora y fauna de cada ecorregión.	Entrega los trabajos a tiempo.		
TERCERA SEMANA			Expresa sus ideas con claridad y respeto.		
CUARTA SEMANA			Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas.		
QUINTA SEMANA			Promueve la equidad y la justicia.		
SEXTA SEMANA.	Química: <ul style="list-style-type: none"> • Los hidrocarburos. • Las funciones orgánicas. 	Realiza cadenas carbonadas aplicando las diversas funciones.	Señala la importancia de la química orgánica en la vida de los seres vivos.		
SÉPTIMA SEMANA.		EVALUACIÓN PARCIAL			
OCTAVA SEMANA.					
NOVENA SEMANA.					
DÉCIMA SEMANA					
DÉCIMA PRIMERA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL				

6.1.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Inductiva-Deductiva.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	-------------------------

6.2 SEGUNDA UNIDAD:

6.2.1 COMPETENCIAS:

- Maneja instrumentos de observación, experimentación y análisis que le permitan investigar, con rigor científico, su entorno ecológico, aprovechar sus recursos y preservarlo, desarrollando al mismo tiempo sus habilidades intelectuales al más alto nivel posible.
- Mantiene un compromiso permanente con la defensa del medio ecológico, el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en lo relativo a la alimentación y salud, dentro de una nueva dimensión de su desarrollo afectivo y moral.
- Desarrolla permanentemente las destrezas necesarias para trabajar en el campo y en el laboratorio, para desplazarse y para representar sus observaciones e ideas.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	Ciencia de la Tierra: Estructura de la tierra.	Realiza una maqueta sobre la estructura de la tierra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es conciliador. ▪ Entrega los trabajos a tiempo. ▪ Expresa sus ideas con claridad y respeto. 	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	Identifica y explica con precisión lo relacionado a la estructura de la tierra.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.	Física: Máquinas. Electricidad, electrónica y magnetismo.	Investiga sobre la importancia de las máquinas, la electricidad, la electrónica y el magnetismo en nuestras vidas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. ▪ Promueve la equidad y la justicia. 		Expone en forma grupal sobre las máquinas, la electricidad, la electrónica y el magnetismo.
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.	Biología: Funciones de relación.	Elabora un mapa conceptual sobre las funciones de relación en los seres vivos.			Explica a través de un mapa conceptual las funciones de relación en los seres vivos.
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.	EVALUACIÓN FINAL				

6.2.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Inductiva-Deductiva.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	-------------------------

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	Evaluaciones orales. Evaluaciones escritas. Exposiciones. Presentación de trabajos.

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

-
- Asociación Educativa ADUNI. 2004 **Anatomía.** Colección de ciencias biológicas.
 - Asociación Educativa ADUNI. 2004 **Biología.** Una perspectiva evolutiva. Colección de ciencias biológicas.
 - Asociación Educativa ADUNI. 2004 **Física, Química y Biología.** Parte I y II. Colección de ciencias biológicas.
-

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-
- Ciencia y tecnología. <http://www.educaguía.com>.
Educared. Perú. <http://www.educared.edu.pe>.
Noticias de la Ciencia y la Tecnología.
<http://www.amazings.com>
-

Callao, marzo del 2009.

Escriba aquí Nombres y Apellidos
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica