



**Instituto Superior Pedagógico Privado
Paulo VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	EDUCACION PRIMARIA Y RELIGION
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	III
1.4	Area	:	EDUCACION
1.5	Sub Area	:	Práctica Profesional.
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	2
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

II. FUNDAMENTACION

La subárea Práctica del área de EDUCACION, en el Currículo de Formación Docente, tiene por finalidad poner al futuro docente en contacto progresivo y de creciente amplitud con la realidad educativa concreta, para que identifique, analice, reflexione y optimice roles, funciones y acciones inherentes al trabajo docente, reconceptualice la teoría desde la práctica y viceversa, y consolide el logro de los objetivos profesionales de la carrera docente.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD:

6.1.1 COMPETENCIA:

- Realiza con eficacia y calidad la práctica profesional de educador en la especialidad de Educación Primaria y Religión.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES:

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION	
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Primera semana. Segunda semana.	<ul style="list-style-type: none"> La Práctica Profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la práctica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. 	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	Escucha con atención y respeto las reflexiones de sus compañeros. Llega a tiempo a las sesiones de aprendizaje. Presenta el portafolio debidamente documentado.	
Tercera semana. Cuarta semana. Quinta semana.	<ul style="list-style-type: none"> La organización de la Práctica Profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora el horario para la realización de la práctica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus ideas con claridad y respeto. 			
Sexta semana. Séptima semana. Octava semana.	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto Educativo Nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone y analiza en forma individual la trascendencia de cada objetivo estratégico. 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. 			
Novena semana. Décima semana.	<ul style="list-style-type: none"> Los materiales educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Define, clasifica y diseña material para trabajar en una sesión de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la equidad y la justicia. 			
Décima primera semana.	EVALUACIÓN PARCIAL					

6.1.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> Analítica-Sintética. 	<ul style="list-style-type: none"> Inductiva-Deductiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Activa-Participativa.
--	--	---

6.2 SEGUNDA UNIDAD:

6.2.1 COMPETENCIA:

- Realiza con eficacia y calidad la práctica profesional de educador en la especialidad de Educación Primaria y Religión.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES:

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION		
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES				
Primera semana.	Sesiones de aprendizaje.	Observación de las aulas del III al V Ciclo.	Es conciliador.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	Presenta las sesiones de aprendizaje. Escucha con atención y respeto las reflexiones de sus compañeros. Llega a tiempo a las sesiones de aprendizaje. Presenta el portafolio debidamente documentado.		
Segunda semana.		Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje reales para el V ciclo.	Entrega los trabajos a tiempo.				
Tercera semana.			Ayudantía, práctica real, sesión de aprendizaje demostrativa.			Expresa sus ideas con claridad y respeto.	
Cuarta semana.						Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas.	
Quinta semana.							Promueve la equidad y la justicia
Sexta semana.							
Séptima semana.	Evaluación Final						

6.2.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Inductiva-Deductiva.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	-------------------------

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	Ficha de seguimiento. Ficha de evaluación de las sesiones de aprendizaje. Ficha de evaluación del portafolio.

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

-
- | | |
|---|--|
| ▪ DIAZ DIAZ, Hugo.
1999. | Proyecto Educativo y Currículo. Lima. Editorial Santillana. |
| ▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
2009. | Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular. |
| ▪ PIZANO CHÁVEZ, Guillermina.
1990. | Administración de la Educación. Lima. Editorial Marcelino Champagnat. |
| ▪ ROMÁN PÉRES, Martiniano y Eloísa DIEZ LÓPEZ.
2001. | Diseños Curriculares de Aula. Un Modelo de Planificación como Aprendizaje Enseñanza.
Buenos Aires. Ediciones. Novedades Educativas. |
-

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-
- Proyectos y Leyes
Proyecto Educativo Nacional.
Ley General de Educación.
Ley de la Carrera Pública Magisterial.
Ley del Profesorado.
Ley del SINEACE.
-

Callao, marzo del 2009.

María Ascurra Zúñiga
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica