



**Instituto Superior Pedagógico Privado
PAULO VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	EDUCACION PRIMARIA Y RELIGION
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	V
1.4	Area	:	ECOSISTEMA.
1.5	Sub Area	:	ESTUDIO DEL ECOSISTEMA.
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	2
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

II. FUNDAMENTACION

El área de Ecosistema se inscribe en una concepción integral e integradora de la realidad, dentro de la cual los seres humanos interactúan con otros componentes de la misma en una activa dinámica. Se ocupa de aquel sector de la realidad compuesta por los seres, objetos, fenómenos y procesos naturales, sector del que el hombre forma parte.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD:

6.1.1 COMPETENCIAS:

- Maneja instrumentos de observación, experimentación y análisis que le permitan investigar, con rigor científico, su entorno ecológico, aprovechar sus recursos y preservarlo, desarrollando al mismo tiempo sus habilidades intelectuales al más alto nivel posible.
- Mantiene un compromiso permanente con la defensa del medio ecológico, el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en lo relativo a la alimentación y salud, dentro de una nueva dimensión de su desarrollo afectivo y moral.
- Desarrolla permanentemente las destrezas necesarias para trabajar en el campo y en el laboratorio, para desplazarse y para representar sus observaciones e ideas.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	Ecología: Factores bióticos. Factores abióticos. <ul style="list-style-type: none"> Características. Importancia. Problemas actuales relacionados con el cuidado del medio ambiente. <ul style="list-style-type: none"> Alternativas de solución. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga en forma individual y grupal sobre los factores bióticos y abióticos. Precisa a través de canciones las características e importancia de los factores. Analiza y presenta conclusiones sobre el cuidado del ecosistema. 	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. Promueve la equidad y la justicia.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	Explica con precisión que son factores bióticos y abióticos y la importancia para el medio. Identifica los principales problemas del medio ambiente y da alternativas de solución.
SEGUNDA SEMANA					
TERCERA SEMANA					
CUARTA SEMANA					
QUINTA SEMANA					
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.					
OCTAVA SEMANA.					
NOVENA SEMANA.					
DÉCIMA SEMANA					
DÉCIMA PRIMERA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL				

6.1.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Método experimental.	• Inductiva-Deductiva.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

6.2 SEGUNDA UNIDAD:

6.2.1 COMPETENCIAS:

- Maneja instrumentos de observación, experimentación y análisis que le permitan investigar, con rigor científico, su entorno ecológico, aprovechar sus recursos y preservarlo, desarrollando al mismo tiempo sus habilidades intelectuales al más alto nivel posible.
- Mantiene un compromiso permanente con la defensa del medio ecológico, el aprovechamiento sustentable de sus recursos y el mejoramiento de la calidad de vida de la población en lo relativo a la alimentación y salud, dentro de una nueva dimensión de su desarrollo afectivo y moral.
- Desarrolla permanentemente las destrezas necesarias para trabajar en el campo y en el laboratorio, para desplazarse y para representar sus observaciones e ideas.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	La Contaminación Ambiental: <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Contaminación del agua. Alternativas de solución. • Contaminación del suelo. Alternativas de solución. • Contaminación del aire. Alternativas de solución. 	Investiga y presenta los resultados sobre la contaminación del medio ambiente en forma individual y grupal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es conciliador. ▪ Entrega los trabajos a tiempo. ▪ Expresa sus ideas con claridad y respeto. ▪ Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. ▪ Promueve la equidad y la justicia. 	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	Explica con claridad qué agentes contaminan el medio ambiente y que alternativas de solución se pueden brindar para una mejor convivencia.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.					
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.					
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.	EVALUACIÓN FINAL				

6.2.3 METODOLOGIA

• Analítica-Sintética.	• Método experimental.	• Inductiva-Deductiva.	• Activa-Participativa.
------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	Evaluaciones orales. Evaluaciones escritas. Exposiciones. Presentación de trabajos.

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

-
- Asociación Educativa ADUNI. 2004 **Anatomía.** Colección de ciencias biológicas.
 - Asociación Educativa ADUNI. 2004 **Biología.** Una perspectiva evolutiva. Colección de ciencias biológicas.
 - Asociación Educativa ADUNI. 2004 **Física, Química y Biología.** Parte I y II. Colección de ciencias biológicas.
-

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-
- Ciencia y tecnología. <http://www.educaguia.com>.
Educared. Perú. <http://www.educared.edu.pe>.
Noticias de la Ciencia y la Tecnología.
<http://www.amazings.com>
-

Callao, marzo del 2009.

María Ascurra Zúñiga
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica