



**Instituto Superior Pedagógico Privado
Paulo VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	EDUCACION PRIMARIA Y RELIGION
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	IX
1.4	Area	:	PRÁCTICA PROFESIONAL.
1.5	Sub Area	:	PRACTICA PROFESIONAL.
1.6	Créditos	:	9
1.7	Horas semanales	:	20
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

II. FUNDAMENTACION

La subárea Práctica del área de EDUCACION, en el Currículo de Formación Docente, tiene por finalidad poner al futuro docente en contacto progresivo y de creciente amplitud con la realidad educativa concreta, para que identifique, analice, reflexione y optimice roles, funciones y acciones inherentes al trabajo docente, reconceptualice la teoría desde la práctica y viceversa, y consolide el logro de las objetivos profesionales de la carrera docente.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD:

6.1.1 COMPETENCIA:

- Realiza con eficacia y calidad la práctica profesional de educador en la especialidad de Ciencias Sociales, Filosofía y Religión.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA.	Programación.	Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje significativo.	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenta las sesiones de aprendizaje. ✓ Escucha con atención y respeto las reflexiones de sus compañeros. ✓ Llega a tiempo a las sesiones de aprendizaje. ✓ Presenta el portafolio debidamente documentado.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.	Sesiones de aprendizaje significativo.	Ayudantía práctica real, sesión de aprendizaje demostrativa. III al V ciclo.	Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas.	<u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.	Material Educativo.	Validación del material educativo. Talleres de sistematización: Espacios de reflexión de los propios alumnos a partir de su propia práctica.	Promueve la equidad y la justicia.		
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.	Seminarios de actualización y complementación				
OCTAVA SEMANA.					
NOVENA SEMANA.					
DÉCIMA SEMANA.					
DÉCIMA PRIMERA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL				

6.1.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analítico-Sintético. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inductivo-Deductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activo-Participativo.
--	--	---

6.2 SEGUNDA UNIDAD:

6.2.1 COMPETENCIA:

- Realiza con eficacia y calidad la práctica profesional de educador en la especialidad de Primaria y Religión.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA.	Programación.	Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje significativo.	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presenta las sesiones de aprendizaje. ✓ Escucha con atención y respeto las reflexiones de sus compañeros. ✓ Llega a tiempo a las sesiones de aprendizaje. ✓ Presenta el portafolio debidamente documentado.
SEGUNDA SEMANA.					
TERCERA SEMANA.	Sesiones de aprendizaje significativo.	Ayudantía práctica real, sesión de aprendizaje demostrativa. III al V ciclo.	Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas.	<u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	
CUARTA SEMANA.					
QUINTA SEMANA.	Material Educativo.	Validación del material educativo. Talleres de sistematización: Espacios de reflexión de los propios alumnos a partir de su propia práctica.	Promueve la equidad y la justicia.		
SEXTA SEMANA.					
SÉPTIMA SEMANA.	Seminarios de actualización y complementación				
	EVALUACIÓN FINAL				

6.2.3 METODOLOGIA

▪ Analítico-Sintético.	▪ Inductivo-Deductivo.	▪ Activo-Participativo.
------------------------	------------------------	-------------------------

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	Ficha de seguimiento. Ficha de evaluación de las sesiones de aprendizaje. Ficha de evaluación del portafolio.

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

▪ DIAZ DIAZ, Hugo. 1999.	Proyecto Educativo y Currículo. Lima. Editorial Santillana.
▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2009.	Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular.
▪ PIZANO CHÁVEZ, Guillermina. 1990.	Administración de la Educación. Lima. Editorial Marcelino Champagnat.
▪ ROMÁN PÉRES, Martiniano y Eloísa DIEZ LÓPEZ. 2001.	Diseños Curriculares de Aula. Un Modelo de Planificación como Aprendizaje Enseñanza. Buenos Aires. Ediciones. Novedades Educativas.

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

▪ <u>Proyectos y Leyes</u> Proyecto Educativo Nacional. Ley General de Educación. Ley de la Carrera Pública Magisterial. Ley del Profesorado. Ley del SINEACE.	
---	--

Callao, marzo del 2009.

María Haydée Ascurra Zúñiga
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica