



**Instituto Superior Pedagógico Privado
PAULO VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y RELIGIÓN.
1.2	Semestre Académico	:	2009-1
1.3	Ciclo Académico	:	III
1.4	Area	:	EDUCACIÓN.
1.5	Sub Area	:	GESTIÓN
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	4
1.8	Duración	:	18 semanas
1.9	Formador(es)	:	Lic. María ASCURRA ZUÑIGA

II. FUNDAMENTACION

El componente Gestión, en la práctica tiene como finalidad que los estudiantes adquieran competencias para que se desempeñen con eficiencia como docente en los roles y funciones inherentes a la gestión institucional, administrativa y pedagógica a nivel de aula y de la institución educativa, teniendo en cuenta el PEI, las demandas sociales y educativas del contexto y los aprendizajes en las diferentes áreas curriculares.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD: Gestión pedagógica y administrativa del docente en el aula.

6.1.1 COMPETENCIA:

Maneja los instrumentos teórico y técnicos que le permitan analizar la realidad educativa local, nacional y universal en el contexto de la sociedad global emergente, ubicarse en el sistema educativo nacional y local y realizar en él un trabajo creativo y de calidad, con poblaciones y escenarios diferentes, utilizando la tecnología pedagógica y de gestión que ofrezca las mejores probabilidades de eficiencia.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION							
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES									
PRIMERA SEMANA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura Curricular Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza la Estructura Curricular Básica. 	Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. Expresa sus ideas con claridad y respeto. Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. Promueve la equidad y la justicia.	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica con precisión la importancia de la ECB. 							
SEGUNDA SEMANA.						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los objetivos, las competencias, las capacidades y los valores. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora objetivos. ▪ Selecciona capacidades y valores. ▪ Establece las diferencias entre objetivos, competencias y capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseña una sesión de aprendizaje empleando los métodos y materiales apropiados. 				
TERCERA SEMANA.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los contenidos y las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiza contenidos y materiales. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora correctamente el portafolio pedagógico. 							
CUARTA SEMANA.									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización y desarrollo del aprendizaje: métodos y materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determina estrategias para la organización y el desarrollo del aprendizaje a través de los métodos y materiales. 		
QUINTA SEMANA.											<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización del aula. ▪ El portafolio pedagógico. 	EVALUACIÓN PARCIAL.
SEXTA SEMANA.												
SÉPTIMA SEMANA.											EVALUACIÓN PARCIAL.	
OCTAVA SEMANA.									EVALUACIÓN PARCIAL.			
NOVENA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL.											
DÉCIMA SEMANA.		EVALUACIÓN PARCIAL.										
DÉCIMA PRIMERA SEMANA.	EVALUACIÓN PARCIAL.											

6.1.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inductivo-Deductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analítico-Sintético. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activo-Participativo.
--	--	---

6.2 SEGUNDA UNIDAD: Gestión pedagógica y administrativa del docente en el aula.

6.2.1 COMPETENCIA:

Maneja los instrumentos teórico y técnicos que le permitan analizar la realidad educativa local, nacional y universal en el contexto de la sociedad global emergente, ubicarse en el sistema educativo nacional y local y realizar en él un trabajo creativo y de calidad, con poblaciones y escenarios diferentes, utilizando la tecnología pedagógica y de gestión que ofrezca las mejores probabilidades de eficiencia.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA. SEGUNDA SEMANA.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación educativa: Definición. Clases. Los registros. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina la importancia de la evaluación en el proceso de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Es conciliador. Entrega los trabajos a tiempo. 	<u>Recursos Humanos:</u> Docentes. Alumnos. <u>Recursos Materiales:</u> Libros. Equipo de multimedia. Pagina web.	<ul style="list-style-type: none"> Define con precisión qué es evaluación y explica su importancia.
TERCERA SEMANA. CUARTA SEMANA.	<ul style="list-style-type: none"> La programación. Unidades de aprendizaje. Módulos. Proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña un programa a partir de la ECB. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sus ideas con claridad y respeto. 		
QUINTA SEMANA.	<ul style="list-style-type: none"> Las sesiones de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y ejecuta sesiones de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Escucha las opiniones de sus compañeros aunque no esté de acuerdo con ellas. 		<ul style="list-style-type: none"> Realiza una sesión de aprendizaje y la ejecuta con la ayuda de sus pares.
SEXTA SEMANA.	<ul style="list-style-type: none"> Las relaciones interpersonales. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y reflexiona sobre la importancia de las relaciones interpersonales. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la equidad y la justicia. 		
SÉPTIMA SEMANA.	EVALUACIÓN FINAL				

6.2.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> Inductivo-Deductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Analítico-Sintético. 	<ul style="list-style-type: none"> Activo-Participativo.
--	--	---

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Presentación de los trabajos asignados. Precisión y claridad en la emisión de los mensajes. Manifestación de las actitudes profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones orales. Evaluaciones escritas. Informes personales. Informes grupales. El portafolio pedagógico.

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

-
- | | |
|---|--|
| ▪ DIAZ DIAZ, Hugo.
1999. | Proyecto Educativo y Currículo. Lima. Editorial Santillana. |
| ▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN.
2009. | Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular. |
| ▪ PIZANO CHÁVEZ, Guillermina.
1990. | Administración de la Educación. Lima. Editorial Marcelino Champagnat. |
| ▪ ROMÁN PÉRES, Martiniano y Eloísa DIEZ LÓPEZ.
2001. | Diseños Curriculares de Aula. Un Modelo de Planificación como Aprendizaje Enseñanza.
Buenos Aires. Ediciones. Novedades Educativas. |
-

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-
- **Proyectos y Leyes**
Proyecto Educativo Nacional.
Ley General de Educación.
Ley de la Carrera Pública Magisterial.
Ley del Profesorado.
Ley del SINEACE.
-

Callao, marzo del 2009.

María Ascurra Zúñiga.
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica