



**Instituto Superior Pedagógico Privado
PAULO VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	EDUCACION INICIAL Y RELIGION	
1.2	Semestre Académico	:	2009-1	
1.3	Ciclo Académico	:	VII	
1.4	Area	:	TRABAJO Y PRODUCCION	
1.5	Sub Area	:	TRABAJO Y PRODUCCION	
1.6	Créditos	:	3	
1.7	Horas semanales	:	4	
1.8	Duración	:	20 semanas	
1.9	Formador(es)	:	Mg. Edita BENITES MAURICIO	edita_750@hotmail.com

II. FUNDAMENTACION

La sub. área de trabajo y producción en su primera parte, se relaciona directamente con los contenidos del diseño y elaboración de materiales educativos para las diferentes áreas del currículo actual. Las políticas actuales y las diferentes metodologías pedagógicas consideran siempre el uso necesario de los materiales educativos en el desarrollo de las sesiones de clase como un soporte de necesidad en desarrollo de las destrezas y habilidades, así como para el logro de las capacidades en los niños.

En tal sentido, los contenidos métodos y técnicas que se imparten por medio del área en el presente semestre contribuirán para que los alumnos puedan conjuntamente con el desarrollo del marco teórico, diseñar, elaborar y usar los materiales educativos en las diferentes áreas del currículo, lo que permitirá ponerlo en práctica en el desempeño laboral que les corresponda en el tiempo.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD: "SUSTENTO TEORICO"

6.1.1 COMPETENCIA(S)

- Maneja conceptos básicos del curso que posteriormente serán utilizadas en la formación de sus futuros alumnos.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMA	Definiciones básicas sobre material educativo.	Estudia las definiciones del material educativo.	Se interesa por los estudios del sustento teórico del curso	Textos Separatas Guías	Estudia el sustento teórico del material educativo.
SEGUNDA SEMANA	Características e importancia del material educativo.	Identifica las características del material educativo	Valora la importancia de los temas tratados en la primera unidad		Investiga temas referidos al material educativo
TERCERA SEMANA	Influencia del material educativo en el aprendizaje	Analiza la influencia del material en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Demuestra buena actitud para la investigación		Analiza la información para elaborar síntesis
CUARTA SEMANA	Los materiales como medio educativo.	Estudio el contenido de los materiales educativos como un medio	Demuestra interés y actitud para el diseño y elaboración de materiales.		Valora el sustento teórico y la importancia del material en el proceso de enseñanza-aprendizaje
QUINTA SEMANA	El cono de experiencias de Edgard Dale.	Analiza puntualmente el cono de experiencias de Edgard Dale.			Explica el cono de experiencias de Edgard Dale
SEXTA SEMANA	Los insumos, herramientas, costos y acabados para elaborar material.	Identifica cada uno de los insumos y herramientas			Identifica los tipos de características del material
		▪	▪	▪	▪

6.1.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperación de saberes previos ▪ Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición dialogo ▪ Orientación para el diseño y elaboración de material 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientación para los temas de investigación ▪ Aplicación de los saberes
--	--	--

6.2 SEGUNDA UNIDAD: "PRODUCCION Y PRACTICA"

6.2.1 COMPETENCIA(S)

- Maneja, práctica aspectos teóricos para el diseño, elaboración y uso de los materiales, que posteriormente se utilicen en la formación de sus futuros alumnos.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	Características del niño menor de 12 años.	Identifica las características del niño menor de 12 años Puntualiza las recomendaciones para el uso y conservación del material educativo	Demuestra interés por el tema	Textos Guías Prototipos de material	Explica las características de los materiales educativos
SEGUNDA SEMANA	Proyecto de investigación para validar material	Evalúa el proyecto para validar materiales	Valora el proyecto de investigación y lo relaciona con su futura práctica docente		Estudia el proyecto referente a los materiales educativos
TERCERA SEMANA	Los sectores de trabajo en el aula	Analiza la propuesta de sectores de trabajo en el aula	Demuestra creatividad para proponer otros sectores en el aula		Identifica la propuesta de materiales de MED
CUARTA SEMANA	Orientaciones de cómo elaborar materiales.	Toma en cuenta las orientaciones puntuales para elaborar materiales	Demuestra creatividad y destreza manual para diseñar y elaborar materiales educativos		Considera las orientaciones para elaborar materiales
QUINTA SEMANA	Las fichas técnicas del material educativo.	Analiza los instrucciones para elaborar fichas técnicas	Considera la importancia de la ficha técnica		Elabora las fichas técnicas para cada uno de los materiales
SEXTA SEMANA	Recomendaciones para el uso y conservación del material educativo en el proceso de enseñanza –aprendizaje.	Puntualiza las recomendaciones para el uso y conservación del material educativo	Se interesa por las recomendaciones para el uso y conservación de los materiales		Considera las recomendaciones para el uso y conservación de los materiales.

6.2.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperación de saberes previos ▪ Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición dialogo ▪ Orientación para el diseño y elaboración de material 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientación para los temas de investigación ▪ Aplicación de los saberes
--	--	--

6.3 TERCERA UNIDAD: "PROYECTOS PRODUCTIVOS"

6.3.1 COMPETENCIA(S)

- Maneja, práctica y gerencia aspectos teóricos y operativos de opciones laborales sencillas decididas por la institución y posteriormente utilizadas en la formación de sus futuros alumnos.

6.3.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	Producción de material concreto por áreas	Elabora materiales concretos y escritos.	Valora la importancia de elaborar materiales	Corospum Microporoso cartulina	Elabora materiales demostrando creatividad
SEGUNDA SEMANA	Producción de material escrito	Elabora materiales escritos		plumones	
TERCERA SEMANA	Producción de carteles para ambientación	Diseña y elabora carteles de ambientación	Comparte los insumos con sus compañeros	Pegamento Tijeras Regla	
CUARTA SEMANA	Los materiales con insumos de reciclaje	Elabora materiales con insumos de reciclaje	Se interesa por elaborar materiales con insumos de reciclaje		Elabora materiales utilizando insumos de reciclaje
QUINTA SEMANA	Creación y diversificación de material	Crea y diversifica materiales	Demuestra creatividad para crear otros materiales		Crea materiales demostrando creatividad
SEXTA SEMANA	Producción de moldes para carteles y letreros.	Elabora moldes y letreros			

6.3.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de saberes previos Lluvia de ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición dialogo Orientación para el diseño y elaboración de material 	<ul style="list-style-type: none"> Orientación para los temas de investigación Aplicación de los saberes
--	--	--

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> Teórico o conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Guías, pruebas, control de lectura

- Practico o procedimental
- Valorativo o actitudinal

- Fichas de observación, fichas de aplicación, sesión practica
- Guía de observación

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ▪ GUZMAN CABRERA, Amelia | Diseño y elaboración de material educativo. Perú, editorial san marcos |
| ▪ MINISTERIO DE EDUCACION
2008 | Diseño Curricular Nacional. Perú, editorial magisterio |
| ▪ MINISTERIO DE EDUCACION
2001 | Catalogo de material educativo para la educación inicial. Perú, editorial Perú |
| ▪ MINISTERIO DE EDUCACION
2001 | Guía de uso y conservación de los materiales educativos. Perú, editorial Perú |
| ▪ MINISTERIO DE EDUCACION
2003 | Los materiales educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Perú, editorial magisterio |

8.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ▪ Ministerio de educación
2009 | Directiva de orientación de las actividades escolares-2009 |
|-----------------------------------|--|

Callao, 13 de Marzo del 2009.

 Edita Benites Mauricio
 Docente Formador(a)

 María Ascurra Zúñiga
 Subdirectora Académica