



Instituto Superior Pedagógico Privado
PAULO VI

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

SÍLABO

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	EDUCACION PRIMARIA Y RELIGION	
1.2	Semestre Académico	:	2009-1	
1.3	Ciclo Académico	:	IX	
1.4	Area	:	EDUCACIÓN	
1.5	Sub Area	:	CURRÍCULO TECNOLOGÍA Y GESTIÓN	
1.6	Créditos	:	3	
1.7	Horas semanales	:	3	
1.8	Duración	:	20 semanas	
1.9	Formador(es)	:	Lic. Lucrecia Ruiz Vásquez	paulovi_lcorpus@correo.com

II. FUNDAMENTACION

En el escenario de la globalización, la sociedad actual exige un profesional que se desenvuelva con eficiencia, eficacia y con efectividad en todos los campos laborales que le toca asumir. Por consiguiente es fundamental que cada uno de los docentes en formación se apropie del proceso de Gestión, Programación, Ejecución y Evaluación curricular a partir de análisis teórico práctico de sesiones vivenciales en el marco del mejoramiento de la calidad educativa.

III. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional y universal aplicando estrategias adecuadas que le permitan asumir su rol protagónico con coherencia de vida y de fe, según las exigencias del educador católico.

El área de Educación presenta un enfoque global e integrador del proceso social de educar, en sus relaciones teóricas, tecnológicas y operativas con la realidad humana en la cual dicho proceso se inscribe. Está destinada a impulsar el compromiso del futuro maestro con la educación de su pueblo desde perspectivas muy amplias. En el área Currículo Tecnología y gestión prepara para el trabajo curricular global, en sus aspectos teóricos metodológicos y operativos de la Gestión Educativa.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

4.1 EDUCACION EN VALORES Y FORMACION ETICA	4.2 EDUCACION INTERCULTURAL	4.3 EDUCACION PARA EL AMOR, LA FAMILIA Y LA SEXUALIDAD
--	-----------------------------	--

V. VALORES

5.1 PAZ	5.2 HONESTIDAD	5.3 RESPETO	5.4 JUSTICIA	5.5 TOLERANCIA
---------	----------------	-------------	--------------	----------------

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD: "CONOCIENDO EL PEI Y SUS COMPONENTES."

6.1.1 COMPETENCIA(S)

- Conoce y domina las principales corrientes de teoría y tecnología curricular y de gestión y las aplica para facilitar el aprendizaje de los escolares en los diversos escenarios, para acciones re- mediales, para elaborar su PEI respetando sus componentes, así mismo programando, ejecutando y evaluando sesiones de aprendizaje.
- Realiza con eficacia y calidad su práctica profesional de educador en su especialidad.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y negociación del sílabo. Evaluación de entrada. 	<ul style="list-style-type: none"> Opina, sugiere en el desarrollo de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra disposición de participar en la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> Silabo, multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente de la actividad..
SEGUNDA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Directiva para el desarrollo del año escolar en las Instituciones Educativas de Educación Básica. R.M.N° 0441-2008-ED. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga, lee, analiza y sistematiza en gráficos aspectos relevantes de la R.M. N° 0441-2008-ED. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad las tareas encomendadas.. 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca, Separata, retro- proyector, multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad ideas fuerza de la R.M. N° 0441-2008-ED..
TERCERA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> PEI, concepto, finalidad, importancia, condiciones para su elaboración, componentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza en organizadores gráficos, aspectos relevantes relacionados con el PEI. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra tolerancia con sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca, Separata, multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad las características del PEI.
CUARTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Primer componente: IDENTIDAD. : Misión, Visión, objetivos estratégicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora la Identidad de la I.E. de su practica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad las tareas encomendadas.. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad la Identidad de la I.E de su practica profesional..
QUINTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Segundo componente: 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y sistematiza 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra respeto por el 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, biblioteca, Inter- 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora el diagnostico de

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
	DIAGNÓSTICO. ▪ FODA	información relevante relacionada con el diagnóstico de la I.E de su práctica profesional.	trabajo de de sus compañeros.	net, multimedia , etc.	su I.E. usando diversas estrategias.
SEXTA SEMANA	▪ Matriz de impacto del FODA. ▪ Matriz de elaboración de estrategias. ▪ Identificación de problemas principales.	▪ Elabora la matriz de impacto del FODA , con sus respectivas estrategias de su I.E. de su practica profesional..	▪ Asume con honestidad los trabajos encomendados.	▪ Separata, multimedia, etc..	▪ Fundamenta con claridad sus trabajos.

6.1.3 METODOLOGIA

▪ Primera metodología : Activa ▪ Cuarta metodología : Exposición	▪ Segunda metodología : Problemática ▪ Quinta metodología : Apreciación crítica	▪ Tercera metodología : Debate ▪ Sexta metodología : Argumentación
---	--	---

6.2 SEGUNDA UNIDAD:" CONOCIENDO LA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y SU RELACIÓN CON EL DCN"

6.2.1 COMPETENCIA(S)

- Conoce y domina las principales corrientes de teoría y tecnología curricular y de gestión y las aplica para facilitar el aprendizaje de los escolares en los diversos escenarios, para acciones re- mediales, para elaborar su PEI respetando sus componentes, así mismo programando, ejecutando y evaluando sesiones de aprendizaje.
- Realiza con eficacia y calidad su práctica profesional de educador en su especialidad

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	▪ PROPUESTA PEDAGÓGICA: Gestión pedagógica Objetivos y valores, perfiles ideales, principios pedagógicos.	▪ Investiga y sistematiza en diapositivas la ruta técnica para la elaboración de la Propuesta Pedagógica.	▪ Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de sus trabajos.	▪ Separata, Internet, biblioteca, papelotes, plumones., multimedia.	▪ Explica con claridad la propuesta pedagógica de la I.E. de su práctica profesional.
SEGUNDA SEMANA	▪ DCN, características, temas transversales, etc.	▪ Analiza y sistematiza en gráficos aspectos relevantes relacionados con el DCN articulado..	▪ Asume con responsabilidad sus trabajos.	▪ DCN, separata, multimedia, retroproyector, etc.	▪ Señala con precisión la organización del DCN.

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
TERCERA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Diversificación curricular: Niveles de concreción curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza aspectos relevantes relacionados con la diversificación curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia actitudes de respeto por el trabajo de sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, biblioteca, papelotes, plumones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad aspectos relevantes relacionados con la diversificación curricular.
CUARTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Pasos para la diversificación curricular: Paso 1, 2 y 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Lee y analiza el DCN. Analiza los lineamientos de diversificación curricular de la Región Callao. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad sus trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, biblioteca, papelotes, plumones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta con pertinencia sus trabajos.
QUINTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Paso: 4, 5. Contextualización y adecuación de capacidades, conocimientos y actitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora la matriz de necesidades de aprendizaje de la I.E. de su práctica profesional. Elabora el cartel de contextualización y adecuación e capacidades, conocimientos y actitudes.. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra disposición al participar de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, multimedia, retroproyector, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Contextualiza y adecua capacidades, conocimientos y actitudes.
SEXTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Contextualización y adecuación de capacidades, conocimientos y actitudes. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en el taller de elaboración cartel de contextualización y adecuación e capacidades, conocimientos y actitudes 	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad los trabajos encomendados 	<ul style="list-style-type: none"> DCN, papelotes, plumones, separata, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Contextualiza y adecua capacidades, conocimientos y actitudes.

6.2.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> Primera metodología : Activa Cuarta metodología : Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Segunda metodología : Problémica Quinta metodología : Apreciación crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Tercera metodología : Debate Sexta metodología : Argumentación
---	--	---

TERCERA UNIDAD: "DESARROLLANDO ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN CURRICULAR Y GESTIÓN EN LA I.E."

6.1.1 COMPETENCIA(S)

- Conoce y domina las principales corrientes de teoría y tecnología curricular y de gestión y las aplica para facilitar el aprendizaje de los escolares en los diversos escenarios, para acciones re- mediales, para elaborar su PEI respetando sus componentes, así mismo programando, ejecutando y evaluando sesiones de aprendizaje.
- Realiza con eficacia y calidad su práctica profesional de educador en su especialidad.

6.3.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
PRIMERA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> PROGRAMACIÓN CURRICULAR: Programación Anual, unidad de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza aspectos relevantes con la programación curricular en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra iniciativa frente al trabajo encomendado. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, biblioteca, multimedia, retroproyector. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad las características de la programación curricular. Elabora una unidad de aprendizaje respetando su estructura.
SEGUNDA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Aprendizaje, Módulo de Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un proyecto de aprendizaje. Elabora un módulo de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad sus trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, biblioteca, Internet, multimedia, retroproyector ,etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumenta con coherencia sus trabajos.
TERCERA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> . Sesión de aprendizaje, estrategias. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza aspectos relevantes a considerar en una sesión de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia responsabilidad en los trabajos encomendados. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, biblioteca, papelotes, plumones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una sesión de aprendizaje respetando su estructura.
CUARTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los Aprendizajes. Indicadores de evaluación, Técnicas e instrumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza y sistematiza en organizadores gráficos aspectos relevantes relacionados con la evaluación de los aprendizajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra disposición al participar de la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, DCN, biblioteca, multimedia, retroproyector, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora indicadores de valuación correctamente..
QUINTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> PROPUESTA DE GESTIÓN: Principios, perfil del Director, proceso de gestión Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Plan de supervisión, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y sistematiza ideas fuerza sobre la propuesta de Gestión. PAT, RI, Plan e supervisión. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia responsabilidad en los trabajos encomendados. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, biblioteca, Internet, multimedia, retroproyector,etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad las características de los documentos de la Propuesta de Gestión..
SEXTA SEMANA	<ul style="list-style-type: none"> Clima Institucional. Relación con la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga y sistematiza aspectos relevantes relacionados con el clima Institucional y la relación con la comunidad.. 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia honestidad en la elaboración de sus trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Separata, biblioteca, multimedia, retroproyector,etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta con coherencia sus trabajos.

6.3.3 METODOLOGIA

<ul style="list-style-type: none"> Primera metodología : Activa Cuarta metodología : Exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Segunda metodología : Problémica Quinta metodología : Apreciación crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Tercera metodología : Debate Sexta metodología : Argumentación
---	--	---

II. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación oportuna de trabajos. ▪ Calidad en la presentación de trabajos ▪ Capacidad de síntesis en la sustentación de trabajos ▪ Participación activa en las clases ▪ Asistencia al 100 ▪ Pruebas escritas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de observación ▪ Pruebas de selección múltiple ▪ Fichas de trabajo ▪ Registro de evaluación

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

8.2

▪ APELLIDO PATERNO MATERNO, Nombres	Título del Libro título del libro título del libro. Ciudad, Editorial	
▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2 003	PLANEAMIENTO INTEGRAL – INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	Lima - Perú.
▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2 003	INNOVACIONES EN GESTIÓN PEDAGÓGICA E INSTITUCIONAL	Lima - Perú

8.3 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

▪ APELLIDO PATERNO MATERNO, Nombres	Título del Libro título del libro título del libro. Ciudad, Editorial	
▪ MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2 009	DISEÑO CURRICULAR NACIONAL	Lima - Perú.
▪ ALVARADO OTONIEL 1 996	ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN	ED. Súper gráfica Lima - Perú

Callao, Marzo de 2009.

Lucrecia Ruiz Vásquez
Docente Formador(a)

María Ascurra Zúñiga
Subdirectora Académica