



**Instituto Superior Pedagógico Privado  
PAULO VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

**CODIGO MODULAR: 1192954**

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: [www.paulovi.edu.pe](http://www.paulovi.edu.pe)

## Sílabo

### I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	INICIAL Y RELIGIÓN.
1.2	Semestre Académico	:	2009-I
1.3	Ciclo Académico	:	I
1.4	Área	:	FORMACIÓN GENERAL.
1.5	Sub Área	:	PSICOLOGÍA
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	2
1.8	Duración	:	MARZO-JULIO
1.9	Docente(s)	:	Víctor Pérez Palacios

### II. FUNDAMENTACION

La sub – área de psicología tiene como finalidad capacitar al futuro docente en las teorías psicológicas allegadas a la llamada psicología del desarrollo que le permitirán incorporar a su práctica educativa. En este curso se centrará en la comprensión del niño y del adolescente sin obviar el complejo desarrollo del ser humano a lo largo de su vida.

### II. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional, universal aplicando estrategias que le permitan asumir su rol protagónico en forma coherente con testimonio de vida y de fe.

### IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

- 5.1 Educación en valores y formación ética.
- 5.2 Educación para el amor, la familia y la sexualidad.
- 5.3 Educación intercultural.

## V. VALORES

6.1 Paz

6.2 Respeto

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

### 6.1 PRIMERA UNIDAD: “El Marco Metodológico”

#### 6.1.1. COMPETENCIA(S)

- Identifica las diversas técnicas e instrumentos de observación de la muestra.
- Compara diversos métodos de selección de muestra.
- Diferencia variables cuantitativas y cualitativas.

#### 6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Primera semana	▪ Naturaleza de la psicología	▪ Lee y subraya	▪ Llega puntualmente a clase.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone.
Segunda semana	▪ Importancia de la psicología	▪ Elabora cuadros comparativos	▪ Interviene en clase con preguntas y aportes.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Tercera semana	▪ División de la psicología.	▪ Elabora líneas de tiempo.	▪ Presenta puntualmente las actividades sugeridas.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Cuarta semana	Métodos de la psicología	▪ Lee y subraya ▪ Elabora cuadros sinópticos.	▪ Presenta puntualmente las actividades sugeridas	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Quinta semana	▪ Técnicas de diagnóstico de la psicología	▪ Lee y subraya	▪ Interviene en clase.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Sexta semana	▪ Evaluación	▪ Selecciona ideas principales	▪ Interviene en clase.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone

### 6.1.3 METODOLOGIA

El proceso formativo se caracteriza por tomar como punto de partida la reflexión del docente sobre sus fortalezas, debilidades y prácticas educativas, de manera que sea capaz de mejorarlas, luego de ampliar y profundizar los conocimientos y estrategias de currículo y de especialidad. El aprendizaje involucra trabajo tanto individual como cooperativo y el uso de recursos y materiales adecuados para facilitar los procesos de comprensión y aplicación de lo aprendido en el aula. Además, se promueve la investigación permanente y la oportunidad de innovar el propio desempeño profesional y de sus pares. Para lo cual utilizaremos:

- Exposición diálogo
- Subrayado de ideas principales
- Estudio de sustento básico
- Trabajo cooperativo

## 6.2 SEGUNDA UNIDAD: "TEXTO DE LA SEGUNDA UNIDAD"

### 6.2.1 COMPETENCIA(S)

- Elabora matriz de los instrumentos de Observación.
- Analiza datos de recojo de información.

### 6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Séptima semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia de la psicología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discrimina ideas primarias y secundarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>
Octava semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corrientes psicológicas en general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discrimina ideas primarias y secundarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliza bibliografía anexa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>
Novena Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El estructuralismo psicológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discrimina ideas primarias y secundaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág 31-32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>
Décima semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El funcionalismo psicológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discrimina ideas primarias y secundarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>
Décimo primera semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El psicoanálisis freudiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora mapas conceptuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valora la importancia de la vida intrauterina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 33-45</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ Diapositivas</li> <li>▪ DVD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>
Décimo segunda semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Gestalt o la psicología de la forma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 46-48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ DVD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Décimo tercera semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora síntesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág.49-50.</li> <li>▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág.51-52.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ DVD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenta texto subrayado y expone</li> </ul>

### 6.2.3 METODOLOGIA

El proceso formativo se caracteriza por tomar como punto de partida la reflexión del docente sobre sus fortalezas, debilidades y prácticas educativas, de manera que sea capaz de mejorarlas, luego de ampliar y profundizar los conocimientos y estrategias de currículo y de especialidad. El aprendizaje involucra trabajo tanto individual como cooperativo y el uso de recursos y materiales adecuados para facilitar los procesos de comprensión y aplicación de lo aprendido en el aula. Además, se promueve la investigación permanente y la oportunidad de innovar el propio desempeño profesional y de sus pares. Para lo cual utilizaremos:

- Exposición diálogo
- Organizadores gráficos: mapas semánticos y conceptuales
- Trabajo cooperativo
- Debate.

## 6.3 TERCERA UNIDAD: "TEXTO DE LA TERCERA UNIDAD"

### 6.3.1 COMPETENCIA(S)

Aplica encuesta en la muestra determinada

### 6.3.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Décima cuarta semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El conductismo o behaviorismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lee y subraya</li> <li>▪ Sintetiza e infiere conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicología del Desarrollo. Pág.19-31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ Papeletes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expone síntesis de la lectura.</li> </ul>

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Décima quinta semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La psicología humanista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintetiza e infiere conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accede a bibliografía adicional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicología del Desarrollo. Pág.35-47</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ Papelotes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expone síntesis de la lectura.</li> </ul>
Décima sexta semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La psicología genética de Jean Piaget.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintetiza e infiere conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicología del Desarrollo. Pág.50-72</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ Papelotes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expone síntesis de la lectura.</li> </ul>
Décima séptima semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La psicología cognitiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintetiza e infiere conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accede a bibliografía adicional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicología del Desarrollo. Pág.75-114.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ Papelotes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expone síntesis de la lectura.</li> </ul>
Décima octava semana	<b><i>Evaluación final.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sintetiza e infiere conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interviene en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psicología del Desarrollo. Pág.115-147.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto básico</li> <li>▪ Papelotes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expone síntesis de la lectura.</li> </ul>

### 6.3.3 METODOLOGIA

El proceso formativo se caracteriza por tomar como punto de partida la reflexión del docente sobre sus fortalezas, debilidades y prácticas educativas, de manera que sea capaz de mejorarlas, luego de ampliar y profundizar los conocimientos y estrategias de currículo y de especialidad. El aprendizaje involucra trabajo tanto individual como cooperativo y el uso de recursos y materiales adecuados para facilitar los procesos de comprensión y aplicación de lo aprendido en el aula. Además, se promueve la investigación permanente y la oportunidad de innovar el propio desempeño profesional y de sus pares. Para lo cual utilizaremos:

- Exposición diálogo
- Subrayado de ideas principales
- Estudio de sustento básico
- Organizadores gráficos: mapas semánticos y conceptuales
- Trabajo cooperativo
- Debate

## VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de lectura.</li> <li>● Redacción y ortografía en trabajos y evaluaciones escritas.</li> <li>● Participación activa y asistencia puntual a clases.</li> <li>● Capacidad y habilidad para redactar diferentes tipos de textos.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preguntas de exploración</li> <li>▪ Fichas de resume</li> <li>▪ Proceso de redacción</li> <li>▪ Ficha de observación</li> <li>▪ Pruebas escritas</li> </ul>

## VIII. BIBLIOGRAFIA

### 8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

- 
- PEREZ PALACIOS, Víctor. Psicología General. Paulo VI. Callao 2005
- 
- AA.VV. Psicología del Desarrollo. Adolescencia. El Comercio. Lima 2006.
- 

Callao, 19 Agosto del 2008.

-----  
 Prof. Víctor Pérez Palacios  
 Docente Formador(a)

-----  
 María Ascurra Zúñiga  
 Subdirectora Académica