



**Instituto Superior Pedagógico Privado
PAULO VI**

D.S. N° 27-89-ED / D.S. N° 018-2002-ED

CODIGO MODULAR: 1192954

Av. Octavio Espinoza s/n. Urb. Santa Marina – Callao

Telefax: 453-7867 Web: www.paulovi.edu.pe

Sílabo

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Especialidad	:	CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA Y
1.2	Semestre Académico	:	2009-I
1.3	Ciclo Académico	:	I
1.4	Área	:	FORMACIÓN GENERAL.
1.5	Sub Área	:	PSICOLOGÍA
1.6	Créditos	:	2
1.7	Horas semanales	:	2
1.8	Duración	:	MARZO-JULIO
1.9	Docente(s)	:	Víctor Pérez Palacios

II. FUNDAMENTACION

La sub – área de psicología tiene como finalidad capacitar al futuro docente en las teorías psicológicas allegadas a la llamada psicología del desarrollo que le permitirán incorporar a su práctica educativa. En este curso se centrará en la comprensión del niño y del adolescente sin obviar el complejo desarrollo del ser humano a lo largo de su vida.

II. MACROCOMPETENCIA

Conoce y analiza la realidad educativa local, regional, nacional, universal aplicando estrategias que le permitan asumir su rol protagónico en forma coherente con testimonio de vida y de fe.

IV. CONTENIDOS TRANSVERSALES

- 5.1 Educación en valores y formación ética.
- 5.2 Educación para el amor, la familia y la sexualidad.
- 5.3 Educación intercultural.

V. VALORES

6.1 Paz

6.2 Respeto

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y/O PROYECTOS

6.1 PRIMERA UNIDAD: “El Marco Metodológico”

6.1.1. COMPETENCIA(S)

- Identifica las diversas técnicas e instrumentos de observación de la muestra.
- Compara diversos métodos de selección de muestra.
- Diferencia variables cuantitativas y cualitativas.

6.1.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Primera semana	▪ Naturaleza de la psicología	▪ Lee y subraya	▪ Llega puntualmente a clase.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone.
Segunda semana	▪ Importancia de la psicología	▪ Elabora cuadros comparativos	▪ Interviene en clase con preguntas y aportes.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Tercera semana	▪ División de la psicología.	▪ Elabora líneas de tiempo.	▪ Presenta puntualmente las actividades sugeridas.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Cuarta semana	Métodos de la psicología	▪ Lee y subraya ▪ Elabora cuadros sinópticos.	▪ Presenta puntualmente las actividades sugeridas	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Quinta semana	▪ Técnicas de diagnóstico de la psicología	▪ Lee y subraya	▪ Interviene en clase.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone
Sexta semana	▪ Evaluación	▪ Selecciona ideas principales	▪ Interviene en clase.	▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32.	▪ Texto básico	▪ Presenta texto subrayado y expone

6.1.3 METODOLOGIA

El proceso formativo se caracteriza por tomar como punto de partida la reflexión del docente sobre sus fortalezas, debilidades y prácticas educativas, de manera que sea capaz de mejorarlas, luego de ampliar y profundizar los conocimientos y estrategias de currículo y de especialidad. El aprendizaje involucra trabajo tanto individual como cooperativo y el uso de recursos y materiales adecuados para facilitar los procesos de comprensión y aplicación de lo aprendido en el aula. Además, se promueve la investigación permanente y la oportunidad de innovar el propio desempeño profesional y de sus pares. Para lo cual utilizaremos:

- Exposición diálogo
- Subrayado de ideas principales
- Estudio de sustento básico
- Trabajo cooperativo

6.2 SEGUNDA UNIDAD: "TEXTO DE LA SEGUNDA UNIDAD"

6.2.1 COMPETENCIA(S)

- Elabora matriz de los instrumentos de Observación.
- Analiza datos de recojo de información.

6.2.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Séptima semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de la psicología. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina ideas primarias y secundarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone
Octava semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corrientes psicológicas en general. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina ideas primarias y secundarias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliza bibliografía anexa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone
Novena Semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El estructuralismo psicológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina ideas primarias y secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág 31-32. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone
Décima semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El funcionalismo psicológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discrimina ideas primarias y secundarias 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 31-32. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone
Décimo primera semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El psicoanálisis freudiano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora mapas conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valora la importancia de la vida intrauterina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 33-45 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ Diapositivas ▪ DVD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone
Décimo segunda semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Gestalt o la psicología de la forma. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág. 46-48 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ DVD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Décimo tercera semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág.49-50. ▪ PEREZ PALACIOS, Víctor. Pág.51-52. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ DVD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenta texto subrayado y expone

6.2.3 METODOLOGIA

El proceso formativo se caracteriza por tomar como punto de partida la reflexión del docente sobre sus fortalezas, debilidades y prácticas educativas, de manera que sea capaz de mejorarlas, luego de ampliar y profundizar los conocimientos y estrategias de currículo y de especialidad. El aprendizaje involucra trabajo tanto individual como cooperativo y el uso de recursos y materiales adecuados para facilitar los procesos de comprensión y aplicación de lo aprendido en el aula. Además, se promueve la investigación permanente y la oportunidad de innovar el propio desempeño profesional y de sus pares. Para lo cual utilizaremos:

- Exposición diálogo
- Organizadores gráficos: mapas semánticos y conceptuales
- Trabajo cooperativo
- Debate.

6.3 TERCERA UNIDAD: "TEXTO DE LA TERCERA UNIDAD"

6.3.1 COMPETENCIA(S)

Aplica encuesta en la muestra determinada

6.3.2 CONTENIDOS, RECURSOS E INDICADORES

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Décima cuarta semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El conductismo o behaviorismo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lee y subraya ▪ Sintetiza e infiere conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología del Desarrollo. Pág.19-31 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expone síntesis de la lectura.

TEMPORALIDAD	CONTENIDOS			LECTURAS OBLIGATORIAS	RECURSOS Y MATERIALES	INDICADORES DE EVALUACION
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			
Décima quinta semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La psicología humanista 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetiza e infiere conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accede a bibliografía adicional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología del Desarrollo. Pág.35-47 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expone síntesis de la lectura.
Décima sexta semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La psicología genética de Jean Piaget. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetiza e infiere conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología del Desarrollo. Pág.50-72 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expone síntesis de la lectura.
Décima séptima semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La psicología cognitiva 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetiza e infiere conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accede a bibliografía adicional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología del Desarrollo. Pág.75-114. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expone síntesis de la lectura.
Décima octava semana	<i>Evaluación final.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetiza e infiere conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interviene en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicología del Desarrollo. Pág.115-147. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto básico ▪ Papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expone síntesis de la lectura.

6.3.3 METODOLOGIA

El proceso formativo se caracteriza por tomar como punto de partida la reflexión del docente sobre sus fortalezas, debilidades y prácticas educativas, de manera que sea capaz de mejorarlas, luego de ampliar y profundizar los conocimientos y estrategias de currículo y de especialidad. El aprendizaje involucra trabajo tanto individual como cooperativo y el uso de recursos y materiales adecuados para facilitar los procesos de comprensión y aplicación de lo aprendido en el aula. Además, se promueve la investigación permanente y la oportunidad de innovar el propio desempeño profesional y de sus pares. Para lo cual utilizaremos:

- Exposición diálogo
- Subrayado de ideas principales
- Estudio de sustento básico
- Organizadores gráficos: mapas semánticos y conceptuales
- Trabajo cooperativo
- Debate

VII. EVALUACION

CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión de lectura. ● Redacción y ortografía en trabajos y evaluaciones escritas. ● Participación activa y asistencia puntual a clases. ● Capacidad y habilidad para redactar diferentes tipos de textos. ● Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas de exploración ▪ Fichas de resume ▪ Proceso de redacción ▪ Ficha de observación ▪ Pruebas escritas

VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1 BIBLIOGRAFIA BASICA

-
- PEREZ PALACIOS, Víctor. Psicología General. Paulo VI. Callao 2005
-
- AA.VV. Psicología del Desarrollo. Adolescencia. El Comercio. Lima 2006.
-

Callao, 19 Agosto del 2008.

 Prof. Víctor Pérez Palacios
 Docente Formador(a)

 María Ascurra Zúñiga
 Subdirectora Académica