



GUÍA PARA POSTULANTES

PROCESO DE ADMISIÓN

2025 - II

¡Bienvenido/a al Mundo de la Educación!

¡Hola, futuro/a educador/a! Si estás aquí, es porque sientes la vocación de enseñar y de transformar vidas. La carrera de Educación es una de las más gratificantes y esenciales para el desarrollo de nuestra sociedad. En nuestro instituto, te prepararemos para ser un profesional competente, ético y apasionado, listo para enfrentar los desafíos del aula.

Esta guía te ayudará a navegar por el proceso de postulación y a prepararte de la mejor manera. ¡Estamos emocionados de que consideres unirse a nuestra comunidad!

1. Requisitos y Documentación

Para iniciar tu postulación, necesitarás reunir los siguientes documentos. Asegúrate de tenerlos a mano, ya que son indispensables para formalizar tu inscripción.

- **Copia del documento de identidad (DNI o carnet de extranjería).**
- **Certificado de estudios secundarios completos.** Debe ser el original o una copia legalizada.
- **Partida de nacimiento.**
- **Dos (2) fotos tamaño carné a color.**
- **Recibo de pago por derecho de postulación.** Este pago cubre los costos administrativos del proceso.

2. Proceso de Postulación

El proceso de admisión consta de varias etapas diseñadas para evaluar tu potencial y vocación. Te recomendamos prepararte con anticipación.

Fase 1: Inscripción

- **Paso A:** Llena el **formulario de inscripción en línea** en nuestra página web [**Coloca aquí el enlace**]. También puede ser de forma presencial en nuestra mesa de partes.
- **Paso B:** Sube los documentos solicitados en formato digital (PDF o JPG) antes de la fecha límite.
- **Paso C:** Realiza el pago del derecho de postulación en las cuentas bancarias o medios de pago indicados en la página web.

Fase 2: Evaluación

- **Examen de Conocimientos:** Se evaluarán tus conocimientos generales en áreas clave como **razonamiento verbal y lógico-matemático**, así como tu cultura general. El objetivo es medir tu capacidad para procesar información y resolver problemas.
 - **Entrevista Personal:** Esta es una de las etapas más importantes. Aquí buscamos conocer tu vocación, tus motivaciones para elegir la carrera de educación, tus habilidades blandas (como empatía y comunicación) y tus expectativas. Sé sincero/a y demuestra tu pasión por la enseñanza.
-

3. ¿Cómo prepararte para el Proceso de Admisión?

La preparación es clave para el éxito. Te sugerimos los siguientes puntos:

- **Repasa temas clave:** Dedica tiempo a repasar conceptos de razonamiento verbal y matemático. Puedes encontrar guías y ejercicios en línea que te serán de gran ayuda.
 - **Infórmate sobre la carrera:** Investiga a fondo el plan de estudios de la carrera de Educación en nuestro instituto. Conocer las asignaturas y los enfoques pedagógicos te dará una ventaja en la entrevista y te ayudará a confirmar si es la carrera adecuada para ti.
 - **Reflexiona sobre tu vocación:** Piensa en las razones por las que quieres ser educador/a. ¿Qué te motiva a enseñar? ¿Qué tipo de impacto quieres tener en la vida de tus futuros estudiantes? Estas reflexiones te darán seguridad y claridad durante la entrevista.
 - **Practica tu comunicación:** La entrevista es tu oportunidad para demostrar tu personalidad y tus habilidades. Practica hablar con claridad, coherencia y confianza.
-

Fechas Importantes

- **Inicio de Inscripciones:** Del 21 de julio
- **Cierre de Inscripciones:** 29 de agosto
- **Examen de Admisión:** 6 de setiembre del 2025
- **Entrevista Personal:** 7 de setiembre del 2025
- **Publicación de Resultados:** 8 de setiembre del 2025

Para cualquier duda o consulta, puedes contactarnos a través de:

- **Teléfono:** 983713008 - 910264133
- **Redes Sociales:** Facebook — @[paulovi.edu.pe](https://www.facebook.com/paulovi.edu.pe)
- **Página web:** www.paulovi.edu.pe

**¡Esperamos verte pronto y juntos construir el
futuro de la educación!**

**★ Ahora te invitamos a revisar los documentos ANEXOS
que son importantes para el proceso de ADMISIÓN...**

DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN

Artículo 18°. - Las pruebas de admisión se aplicarán únicamente en las fechas establecidas en el cronograma del proceso de admisión 2025-II publicadas oportunamente en el Facebook y la Página Web del IESPP Paulo VI. En ningún caso se concederá nueva fecha a los postulantes que no se presenten o que lleguen con retraso en el día y hora fijados. En este caso, perderán todos sus derechos, sin opción a reclamo ni devolución del pago efectuado.

La nota mínima en la escala vigesimal para aprobar el concurso público de admisión 2025-II es 11 (once)

Las vacantes consideradas para el presente proceso de admisión en cada Programa de Estudio se cubrirán en estricto orden de mérito, teniendo en cuenta la nota mínima señalada.

Para el presente proceso de admisión , tenemos 15 vacantes por cada Programa de Estudio

Artículo 19°. - En las fechas señaladas para la prueba, el o la postulante deberá ingresar con su DNI, lapiz, borrador y tarjador. La indicación dada son los únicos medios que autorizan su participación en el concurso público de admisión 2025-II.

Artículo 20°. - Cualquier falta o infracción cometida por el postulante (datos personales falsos, falsificación de documentos, suplantación en la prueba, etc.) será registrada en acta y dará lugar a la anulación de la inscripción y registros respectivos para todos sus efectos, sin perjuicio del inicio de las acciones legales correspondientes.

Artículo 21°. - El día, y la hora, para la aplicación de las pruebas a los postulantes serán difundidas con anticipación. Está terminantemente prohibido estar con celulares.

La duración de la prueba de conocimientos generales es de 3 horas.

DE LA INSCRIPCIÓN DE LOS INGRESANTES

Artículo 29°. - Todos los ingresantes deberán presentar los siguientes documentos:

- **Ficha de inscripción (formato incluido en la Carpeta de Postulante)**
- **Fotocopia del DNI**
- **Partida de nacimiento original o copia legalizada**
- **Certificado Oficial de Estudios de Educación Secundaria (original y visado por la DRE o UGEL respectiva)**
- **Declaración Jurada de No registrar antecedentes penales o policiales**
- **Certificado de Salud actual**
- **04 fotos tamaño carnet a color en fondo blanco (actual)**
- **Recibo de pago por derecho de matrícula.**
- **Constancia de Ingreso.**

ASPECTOS RELACIONADOS A LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN

INSTRUMENTOS	ASPECTOS A EVALUAR	%	PUNTAJE
PRUEBA ESCRITA	Evaluación de competencias: a) comunicación en su lengua (20%) b) Resolución de problemas matemáticos (20%) c) convive y participa democráticamente (10%)	50%	0-20 0-20 0-10
ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL	a) Prueba de resolución colaborativa de problemas b) Rubricas de evaluación de competencias	50%	
PERSONAL GRUPAL	- Pensamiento crítico y creativo (20%) - Trabajo colaborativo (20%) - Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por el tic (10%)		0-20 0-20 0-10
Total		100%	100

Matriz de preguntas y puntajes para la evaluación de las competencias

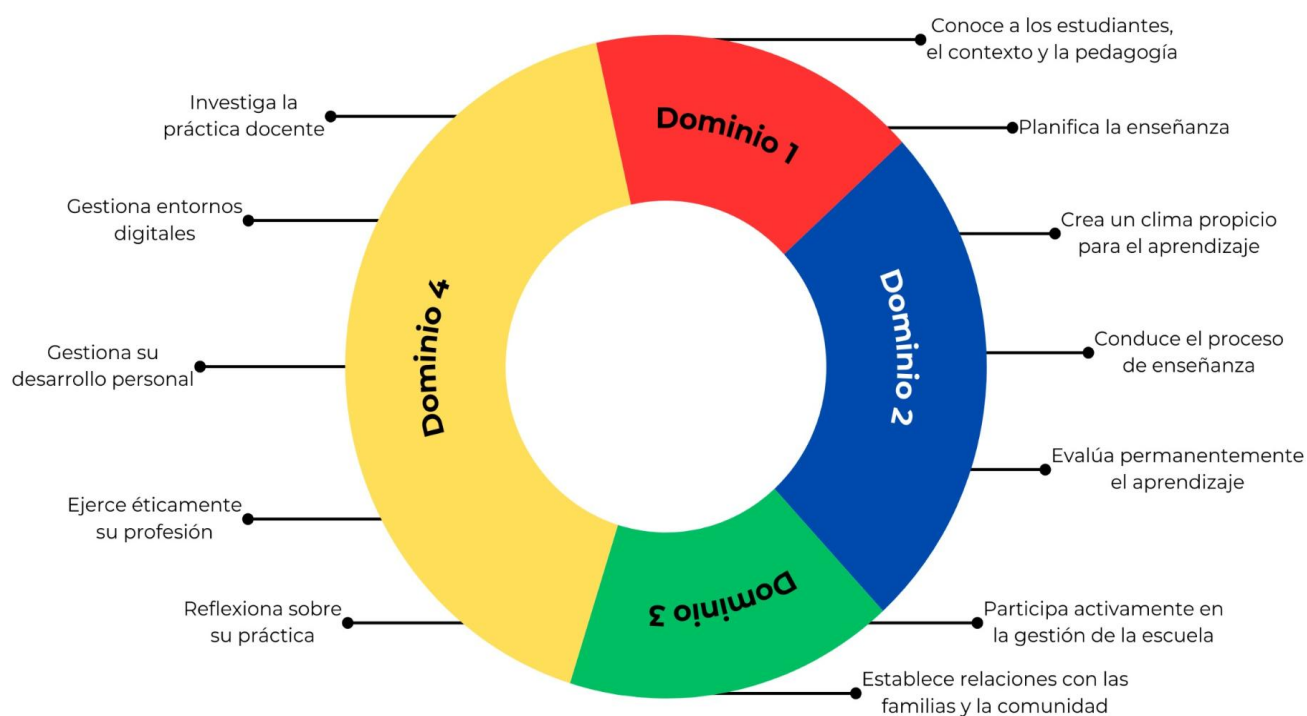
COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA					
CAPACIDADES	Obtiene información		Infiere e interpreta	Reflexiona y evalúa	Campos temáticos	
DESEMPEÑOS	Selecciona información en textos con estructuras completas y vocabulario variado	Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto	Interpreta el texto considerando información relevante y precisa para construir su sentido global	Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales	Lectura de textos académicos Propiedades básicas del texto Estructura del texto Estrategias de planificación de textos Revisión y corrección ortográfica Estrategias de comprensión organizadores gráficos Comprensión de textos, literal, inferencial, criterial.	
N° DE preguntas	4	4	6	6		20
Puntaje	4	4	6	6		20
Total puntaje	20					20

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	N° de preguntas	Campos temáticos	Total puntaje
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de números enteros y/o racionales.	2	Número enteros: Relaciones de orden y propiedades con números enteros. Operaciones con números enteros. Potenciación: Con exponente entero positivo Características de la potenciación Considerando base y exponente con números naturales. Teoría de exponentes: Multiplicación de potencias, bases iguales Cambio de signo de la base y el exponente. Teoría de números: Múltiplos y divisores Números primos, compuestos y divisibles. Números racionales (decimales, fracciones y porcentajes) Operaciones aditivas con números decimales y fracciones.	
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Expresa con diversas representaciones la equivalencia entre la expresión decimal y/o porcentual	2	Fracciones, equivalencias propias e impropias. Fracciones homogéneas, mixtas y decimales. Cuatro operaciones con decimales y fracciones Fracciones heterogéneas, mixtas y decimales Aproximación de los números decimales por defecto, exceso y redondeo.	
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO		Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias y/o porcentuales.	1	Proporcionalidad Directa Razones Proporcionales Magnitudes de proporcionalidad directa Método de reducción a la unidad Regla de tres simple directa Porcentaje: Significado del % Variación porcentual Aumentos y descuentos porcentuales. Patrones geométricos: Combinación de transformaciones geométricas. Expresiones gráficas y simbólicas de patrones geométricos. Posición de un patrón geométrico Patrones cíclicos. Progresión aritmética: Términos Índice de términos Regla de formación Razón Suma de términos Ecuaciones lineales Miembros, términos, incógnita y solución. Interpretación de gráficas y datos. Transformaciones algebraicas de equivalencia. Ecuaciones equivalentes. Ecuaciones con fracciones homogéneas, equivalentes y números enteros. Inecuaciones lineales: Desigualdad Considerando expresiones algebraicas.	
	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	Establece relaciones entre datos y los transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales.	2	Gráficos estadísticos Población y muestra Características y cualidades de una muestra representativa. Variables cualitativas y cuantitativas. Recolección de datos (experimentación, interrogantes, encuesta)	
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	Expresa con diversas representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones.	2		
	Usa estrategias procedimientos para encontrar reglas generales	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de adecuación con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas.	1		
	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Reconoce la representación gráfica estadística de una situación del contexto real.	2		
RESUELVE PROBLEMAS DE					

GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Expresa su comprensión sobre la información contenida en gráficos estadísticos y tablas de frecuencia.	2	Tablas y gráficos estadísticos para datos no agrupados. Gráficos de barras y circulares Probabilidad.	
	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.	1	Experimento aleatorio compuesto por sucesos. Prismas y cilindros: Lados, caras, aristas y vértices en prisma. Prismas de base rectangular, triangular, cubos. Desarrollo de prismas y cilindros. Proyección de vistas de prismas. Unidades de referencia y convencionales	
	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bi-dimensionales y tridimensionales compuestas.		Área, perímetro, volumen de prismas y cilindro con unidades de referencia y convencionales.	
	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas		Figuras poligonales: Relaciones de paralelismo y perpendicularidad y propiedades de triángulo, rectángulos, cuadrado y rombo. Clasificación de cuadriláteros. Construcción de figuras poligonales con regla y compás siguiendo instrucciones. Perímetro y área del triángulo, rectángulo, cuadrado y rombo.	
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	Selecciona estrategias o procedimientos para proponer una solución a problemas que involucren perímetros, áreas y/o volúmenes de formas geométricas.		Número de diagonales con un polígono.	
Total:			20	40	40

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	Nº de preguntas	puntaje
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE	Interactúa con todas las personas	Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, asertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.	2	2
	Construye y asume acuerdos y normas	Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de su comunidad y del país.	3	3
		Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación.	2	2
	Maneja conflictos de manera constructiva	Identifica la estrategia de negociación y diálogo para el manejo de conflictos	3	3
TOTAL		10	10	10

PERFIL DE EGRESO DE LA FID



DOMINIO 1:
Preparación para el
aprendizaje de los estudiantes

DOMINIO 2:
Enseñanza para el aprendizaje
de los estudiantes

DOMINIO 3:
Participación en la gestión de la
escuela articulada a la
comunidad

DOMINIO 4:
Desarrollo personal y de la
profesionalidad e identidad
docente

**PLANES CURRICULARES POR CADA PROGRAMA DE
ESTUDIO**

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

COMPONENTE	CICLOS	TIPO	Horas y Créditos																				TOTAL		
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X				
			Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.	Hs.	Cr.			
CURSOS O MÓDULOS																									
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4	3																		4	3		
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4																		4	3		
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			3		4															4	3		
	Ciencia y Epistemologías	C						4		3												4	3		
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C							4		3											4	3		
	Alfabetización Científica	C									4		3									4	3		
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C												4	3							4	3		
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	4		3										3						8	6		
	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	C				4		3	4	4	4	4	3									16	12		
	Desarrollo Personal I - II	C	4	3		4		3		3	3											8	6		
	Historia, Sociedad y Diversidad	C		4	3																	4	3		
	Deliberación y Participación	C					4	3														4	3		
	SUB TOTAL				12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	0	0	0	68	51	
	Formación en la Práctica e Investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	12	28	28	28	28	28	28	28	28	114	77	
			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	8	8	16	16	16	16	16	16	77			
SUB TOTAL			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	12	28	28	28	28	28	28	28	114	77		
Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6	5																		6	5		
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	5	6	5																12	10		
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-III	C		6	5		4	3						6	5							16	13		
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C				4	3															4	3		
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C				4	3															4	3		
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C					4	3														4	3		
	Desarrollo del Pensamiento	C							4	3												4	3		
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C								4	3											4	3		
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C									4	3										4	3		
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C										4	3									4	3		
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C											4	3								4	3		
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C												4	3							4	3		
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C													4	3						4	3		
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C														4	3					4	3		
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C															4	3				4	3		
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C																4	3			4	3		
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C																	4	3		4	3		
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C																		2	2	2	2		
	Escuela, Familia y Comunidad	C																			2	2	2		
	SUB TOTAL				12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	12	9	14	11	2	2	2	94	74
	Electivos			C					4	3	4	3	4	3	4	3	4	3					24	18	
	TOTAL				30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300

LEYENDA:
Hs: Horas
Cr: Créditos
C: Curso
M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019

Tabla 17 Plan de estudios de educación primaria

CC	Tipo	CICLOS Horas y Créditos CURSOS Y MÓDULOS	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL	
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																			4	3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3																	8	6
	C	Desarrollo Personal I - II	4	3			4	3															8	6
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3																	4	3
	C	Historia, Sociedad y Diversidad			4	3																	4	3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3															4	3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3													8	6
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English III - IV (A2)								4	3	4	3										8	6
	C	Ciencia y Epistemologías					4	3															4	3
	C	Deliberación y Participación					4	3															4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							4	3													4	3
	C	Alfabetización Científica									4	3											4	3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico											4	3									4	3
SUB TOTAL			12	9	12	9	12	9	12	9	8	6	8	6	4	3	0	0	0	0	0	0	68	51
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
		SUB TOTAL	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
Formación Específica	C	Desarrollo y Aprendizaje I - II	6	5	6	5																	12	10
	C	Fundamentos para la Educación Primaria	6	5																			6	5
	C	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I - III			6	5			4	3					6	5							16	13
	C	Aprendizaje de las Matemáticas I - III					4	3		4	3			4	3								12	9
	C	Corporeidad y Motricidad para el Aprendizaje y la Autonomía					4	3															4	3
	C	Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía						4	3														4	3
	C	Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I - II							4	3			4	3									8	6
	C	Aprendizaje de la Comunicación I - II							4	3			4	3									8	6
	C	Aprendizaje de las Ciencias Sociales									4	3											4	3
	C	Artes Integradas para el Aprendizaje									4	3											4	3
	C	Aprendizaje de las Ciencias I - II									4	3			4	3							8	6
	C	Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje													4	3							4	3
	C	Políticas y Gestión Educativa															4	3					4	3
	C	Tutoría y Orientación Educativa																	4	3			4	3
SUB TOTAL			12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	12	9	12	9	14	11	4	3	4	3	98	76
	C	Electivos					4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3					24	18
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	300	220

LEYENDA:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos																				TOTAL		
			Horas y Créditos		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX				X
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																				4	3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3																		8	6
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																				4	3
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5										4	3									10	8
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3																		4	3
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3																		4	3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3																4	3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3														8	6
	C	Deliberación y Participación							4	3														4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos									4	3												4	3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico											4	3										4	3
	SUB TOTAL			18	14	12	9	8	6	8	6	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	52	44
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75	
	SUB TOTAL			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15	110	75
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																			6	5	
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5																	6	5	
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5		4	3			4	3										14	11	
	C	Adolescencias y Aprendizajes					4	3															4	3	
	C	Adolescencia: Desarrollo Socioemocional					4	3															4	3	
	C	Ciencias Sociales I-II					4	3	4	3													8	6	
	C	Aprendizaje por Competencias en las Ciencias Sociales, Ciudadanía y Desarrollo Personal					4	3															4	3	
	C	Educación Sexual Integral							4	3													4	3	
	C	Ciudadanía, Estado y Democracia							4	3													4	3	
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo									4	3											4	3	
	C	Tiempo y Sociedad I-II									4	3	4	3									8	6	
	C	Gestión de Recursos I-II									4	3					6	5					10	8	
	C	Espacio y Sociedad I-II									4	3	4	3									8	6	
	C	Ciudadanía: Problemas de Convivencia											4	3									4	3	
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa													4	3							4	3	
	C	Historia Reciente: Lo Público y la Memoria												4	3								4	3	
	C	Adolescencia: Ciudadanía y ética												4	3								4	3	
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad															4	3					4	3	
	C	Las Problemáticas Socialmente Relevantes en las Ciencias Sociales, Ciudadanía y Desarrollo Personal																4	3				4	3	
	C	Ciudadanía digital y Trabajo Interdisciplinario																	4	3			4	3	
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																			4	3	4	3	
	SUB TOTAL			6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	3	4	3	116	89
		C	Electivos									4	3	4	3	4	3	4	3					16	12
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18	306	220	

LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo
Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Religiosa

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos																				TOTAL			
			Horas y Créditos		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX			X		
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr		H	Cr	
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																				4	3	
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3																		8	6	
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																				4	3	
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5											4	3								10	8	
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3																		4	3	
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3																		4	3	
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3																4	3	
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3														8	6	
	C	Deliberación y Participación							4	3														4	3	
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos									4	3												4	3	
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico											4	3										4	3	
	SUB TOTAL		18	14	12	9	8	6	8	6	4	3	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	58	44
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15			110	75
	SUB TOTAL		6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15			110	75
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																				6	5	
	C	Niñez y Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5																		6	5	
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5		4	3		4	3												14	11	
	C	Niñez, adolescencias y aprendizajes					4	3																4	3	
	C	Desarrollo de la Espiritualidad I-II					4	3			4	3												8	6	
	C	La Religión como Fenómeno Socio-cultural					4	3																4	3	
	C	Historia de las Religiones					4	3																4	3	
	C	Educación Sexual Integral							4	3														4	3	
	C	Interpretación de los Grandes Textos Religiosos							4	3														4	3	
	C	Familias, Religión y Sociedad							4	3														4	3	
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo									4	3												4	3	
	C	Cristianismo y Cultura I - II									4	3	4	3										8	6	
	C	Estudio de los Textos Bíblicos									4	3												4	3	
	C	Didáctica de la Educación Religiosa									4	3												4	3	
	C	Pensamiento Teológico I - II											4	3	4	3								8	6	
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa												4	3									4	3	
	C	Diálogo Ecuménico e Interreligioso													4	3								4	3	
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad															4	3						4	3	
	C	Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas de Nuestros Pueblos Indígenas u Originarios															4	3						4	3	
	C	Ética, Desarrollo Moral y Sentido de la Vida															6	5						6	5	
	C	Pastoral Educativa																		4	3			4	3	
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																			4	3		4	3	
	SUB TOTAL		6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	3	4	3			116	89
		C	Electivos									4	3	4	3	4	3	4	3					16	12	
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18			220	

LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo
Fuente: DIFOID, 2020