



## **GUÍA PARA POSTULANTES**

**PROCESO DE ADMISIÓN**

**2025 - II**



## ¡Bienvenido/a al Mundo de la Educación!

¡Hola, futuro/a educador/a! Si estás aquí, es porque sientes la vocación de enseñar y de transformar vidas. La carrera de Educación es una de las más gratificantes y esenciales para el desarrollo de nuestra sociedad. En nuestro instituto, te prepararemos para ser un profesional competente, ético y apasionado, listo para enfrentar los desafíos del aula.

Esta guía te ayudará a navegar por el proceso de postulación y a prepararte de la mejor manera. ¡Estamos emocionados de que consideres unirte a nuestra comunidad!

---

## 1. Requisitos y Documentación

Para iniciar tu postulación, necesitarás reunir los siguientes documentos. Asegúrate de tenerlos a mano, ya que son indispensables para formalizar tu inscripción.

- **Copia del documento de identidad (DNI o carnet de extranjería).**
  - **Certificado de estudios secundarios completos.** Debe ser el original o una copia legalizada.
  - **Partida de nacimiento.**
  - **Dos (2) fotos tamaño carné a color.**
  - **Recibo de pago por derecho de postulación.** Este pago cubre los costos administrativos del proceso.
- 

## 2. Proceso de Postulación

El proceso de admisión consta de varias etapas diseñadas para evaluar tu potencial y vocación. Te recomendamos prepararte con anticipación.

### Fase 1: Inscripción

- **Paso A:** Llena el **formulario de inscripción en línea** en nuestra página web [[Coloca aquí el enlace](#)]. También puede ser de forma presencial en nuestra mesa de partes.
- **Paso B:** Sube los documentos solicitados en formato digital (PDF o JPG) antes de la fecha límite.
- **Paso C:** Realiza el pago del derecho de postulación en las cuentas bancarias o medios de pago indicados en la página web.



## Fase 2: Evaluación

- **Examen de Conocimientos:** Se evaluarán tus conocimientos generales en áreas clave como **razonamiento verbal y lógico-matemático**, así como tu cultura general. El objetivo es medir tu capacidad para procesar información y resolver problemas.
- **Entrevista Personal:** Esta es una de las etapas más importantes. Aquí buscamos conocer tu vocación, tus motivaciones para elegir la carrera de educación, tus habilidades blandas (como empatía y comunicación) y tus expectativas. Sé sincero/a y demuestra tu pasión por la enseñanza.

---

## 3. ¿Cómo prepararte para el Proceso de Admisión?

La preparación es clave para el éxito. Te sugerimos los siguientes puntos:

- **Repasa temas clave:** Dedica tiempo a repasar conceptos de razonamiento verbal y matemático. Puedes encontrar guías y ejercicios en línea que te serán de gran ayuda.
- **Infórmate sobre la carrera:** Investiga a fondo el plan de estudios de la carrera de Educación en nuestro instituto. Conocer las asignaturas y los enfoques pedagógicos te dará una ventaja en la entrevista y te ayudará a confirmar si es la carrera adecuada para ti.
- **Reflexiona sobre tu vocación:** Piensa en las razones por las que quieras ser educador/a. ¿Qué te motiva a enseñar? ¿Qué tipo de impacto quieres tener en la vida de tus futuros estudiantes? Estas reflexiones te darán seguridad y claridad durante la entrevista.
- **Practica tu comunicación:** La entrevista es tu oportunidad para demostrar tu personalidad y tus habilidades. Practica hablar con claridad, coherencia y confianza.



## Fechas Importantes

- **Inicio de Inscripciones:** Del 21 de julio
- **Cierre de Inscripciones:** 29 de agosto
- **Examen de Admisión:** 6 de setiembre del 2025
- **Entrevista Personal:** 7 de setiembre del 2025
- **Publicación de Resultados:** 8 de setiembre del 2025

Para cualquier duda o consulta, puedes contactarnos a través de:

- **Teléfono:** 983713008 - 910264133
- **Redes Sociales:** Facebook — [@paulovi.edu.pe](https://www.facebook.com/paulovi.edu.pe)
- **Página web:** [www.paulovi.edu.pe](http://www.paulovi.edu.pe)

**¡Esperamos verte pronto y juntos construir el futuro de la educación!**

**★ Ahora te invitamos a revisar los documentos ANEXOS que son importantes para el proceso de ADMISIÓN...**



## DE LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN

**Artículo 18°.** - Las pruebas de admisión se aplicarán únicamente en las fechas establecidas en el cronograma del proceso de admisión 2025-II publicadas oportunamente en el Facebook y la Página Web del IESPP Paulo VI. En ningún caso se concederá nueva fecha a los postulantes que no se presenten o que lleguen con retraso en el día y hora fijados. En este caso, perderán todos sus derechos, sin opción a reclamo ni devolución del pago efectuado.

**La nota mínima en la escala vigesimal para aprobar el concurso público de admisión 2025-II es 11 (once)**

**Las vacantes consideradas para el presente proceso de admisión en cada Programa de Estudio se cubrirán en estricto orden de mérito, teniendo en cuenta la nota mínima señalada.**

**Para el presente proceso de admisión , tenemos 15 vacantes por cada Programa de Estudio**

**Artículo 19°.** - En las fechas señaladas para la prueba, el o la postulante deberá ingresar con su DNI, lapiz, borrador y tarjador. La indicación dada son los únicos medios que autorizan su participación en el concurso público de admisión 2025-II.

**Artículo 20°.** - Cualquier falta o infracción cometida por el postulante (datos personales falsos, falsificación de documentos, suplantación en la prueba, etc.) será registrada en acta y dará lugar a la anulación de la inscripción y registros respectivos para todos sus efectos, sin perjuicio del inicio de las acciones legales correspondientes.

**Artículo 21°.** - El día, y la hora, para la aplicación de las pruebas a los postulantes serán difundidas con anticipación. Está terminantemente prohibido estar con celulares.

**La duración de la prueba de conocimientos generales es de 3 horas.**

## DE LA INSCRIPCIÓN DE LOS INGRESANTES

**Artículo 29°.** - Todos los ingresantes deberán presentar los siguientes documentos:

- **Ficha de inscripción (formato incluido en la Carpeta de Postulante)**
- **Fotocopia del DNI**
- **Partida de nacimiento original o copia legalizada**
- **Certificado Oficial de Estudios de Educación Secundaria (original y visado por la DRE o UGEL respectiva)**
- **Declaración Jurada de No registrar antecedentes penales o policiales**
- **Certificado de Salud actual**
- **04 fotos tamaño carnet a color en fondo blanco (actual)**
- **Recibo de pago por derecho de matrícula.**
- **Constancia de Ingreso.**



## ASPECTOS RELACIONADOS A LAS PRUEBAS DE ADMISIÓN

INSTRUMENTOS	ASPECTOS A EVALUAR	%	PUNTAJE
PRUEBA ESCRITA	Evaluación de competencias: a) comunicación en su lengua (20%) b) Resolución de problemas matemáticos (20%) c) convive y participa democráticamente (10%)	50%	0-20 0-20 0-10
ENTREVISTA DE EVALUACIÓN SITUACIONAL	a) Prueba de resolución colaborativa de problemas b) Rubricas de evaluación de competencias	50%	
PERSONAL GRUPAL	- Pensamiento crítico y creativo (20%) - Trabajo colaborativo (20%) - Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por el tic (10%)		0-20 0-20 0-10
Total		100%	100



## **Matriz de preguntas y puntajes para la evaluación de las competencias**

COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA				
CAPACIDADES	Obtiene información		Infiere e interpreta	Reflexiona y evalúa	Campos temáticos
DESEMPEÑOS	Selecciona información en textos estructuras completas vocabulario variado	Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto	Interpreta el texto considerando información relevante y precisa para construir su sentido global	Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales	Lectura de textos académicos Propiedades básicas del texto Estructura del texto Estrategias de planificación de textos Revisión y corrección ortográfica Estrategias de comprensión organizadores gráficos Comprensión de textos, literal, inferencial, criterial.
N° DE preguntas	4	4	6	6	20
Puntaje	4	4	6	6	20
Total puntaje	20				20

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	Nº de preguntas	Campos temáticos	Total puntaje
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos y lo transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de números enteros y/o racionales.	2	<b>Número enteros:</b> Relaciones de orden y propiedades con números enteros. Operaciones con números enteros. <b>Potenciación:</b> Con exponente entero positivo Características de la potenciación Considerando base y exponente con números naturales. <b>Teoría de exponentes:</b> Multiplicación de potencias, bases iguales Cambio de signo de la base y el exponente. <b>Teoría de números:</b> Múltiplos y divisores Números primos, compuestos y divisibles. <b>Números racionales</b> (decimales, fracciones y porcentajes) Operaciones aditivas con números decimales y fracciones.	
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Expresa con diversas representaciones la equivalencia entre la expresión decimal y/o porcentual	2	Fracciones, equivalencias propias e impropias. Fracciones homogéneas, mixtas y decimales. Cuatro operaciones con decimales y fracciones Fracciones heterogéneas, mixtas y decimales Aproximación de los números decimales por defecto, exceso y redondeo.	
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD EQUIVALENCIA Y CAMBIO		Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias y/o porcentuales.	1	<b>Proporcionalidad</b> Directa Razones Proporcionales Magnitudes de proporcionalidad directa Método de reducción a la unidad Regla de tres simple directa <b>Porcentaje:</b> Significado del % Variación porcentual Aumentos y descuentos porcentuales. <b>Patrones geométricos:</b> Combinación de transformaciones geométricas. Expresiones gráficas y simbólicas de patrones geométricos. Posición de un patrón geométrico Patrones cíclicos. <b>Progresión aritmética:</b> Términos Índice de términos Regla de formación Razón Suma de términos <b>Ecuaciones lineales</b>	
	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	Establece relaciones entre datos y las transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales.	2	Miembros, términos, incógnita y solución. Interpretación de gráficas y datos. Transformaciones algebraicas de equivalencia. <b>Ecuaciones equivalentes.</b> Ecuaciones con fracciones homogéneas, equivalentes y números enteros. Inecuaciones lineales: Desigualdad Considerando expresiones algebraicas.	
	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas	Expresa con diversas representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones.	2	<b>Gráficos estadísticos</b> Población y muestra Características y cualidades de una muestra representativa. Variables cualitativas y cuantitativas. Recolección de datos (experimentación, interrogantes, encuesta)	
RESUELVE PROBLEMAS DE	Usa estrategias procedimientos para encontrar reglas generales	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de adecuación con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas.	1		
	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Reconoce la representación gráfica estadística de una situación del contexto real.	2		

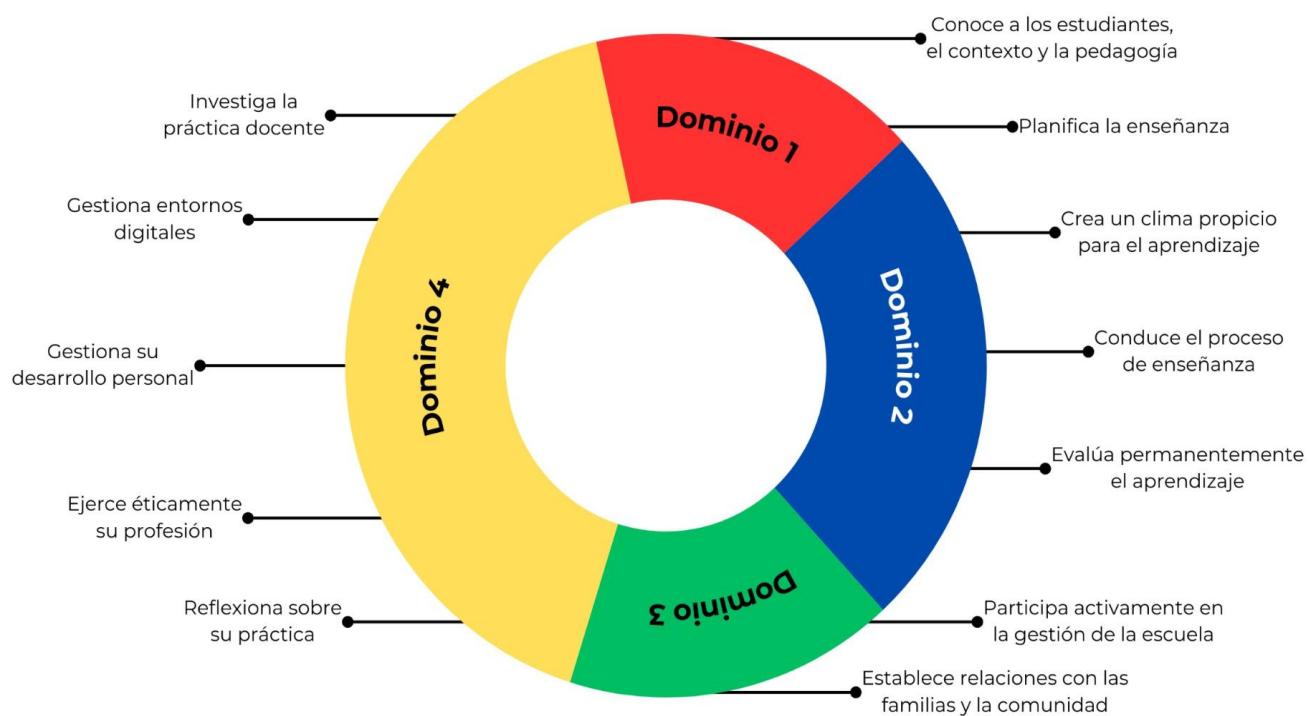


GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Expresa su comprensión sobre la información contenida en gráficos estadísticos y tablas de frecuencia.	2	Tablas y gráficos estadísticos para datos no agrupados.	
				Gráficos de barras y circulares Probabilidad.  Experimento aleatorio compuesto por sucesos. <b>Prismas y cilindros:</b> Lados, caras, aristas y vértices en prisma. Prismas de base rectangular, triangular, cubos.  Desarrollo de prismas y cilindros.  Proyección de vistas de prismas. Unidades de referencia y convencionales	
	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.	1	Área, perímetro, volumen de prismas y cilindro con unidades de referencia y convencionales.	
	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bi-dimensionales y tridimensionales compuestas.		<b>Figuras poligonales:</b> Relaciones de paralelismo y perpendicularidad y propiedades de triángulo, rectángulos, cuadrado y rombo.  Clasificación de cuadriláteros.  Construcción de figuras poligonales con regla y compás siguiendo instrucciones.	
	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas		Perímetro y área del triángulo, rectángulo, cuadrado y rombo.  Número de diagonales con un polígono.	
Total:			20	40	40

COMPETENCIAS	CAPACIDAD ES	DESEMPEÑOS	Nº de preguntas	puntaje
CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE	Interactúa con todas las personas	Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, assertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.	2	2
	Construye y asume acuerdos y normas	Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de su comunidad y del país.	3	3
		Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación.	2	2
	Maneja conflictos de manera constructiva	Identifica la estrategia de negociación y diálogo para el manejo de conflictos	3	3
TOTAL		10	10	10



## PERFIL DE EGRESO DE LA FID



**DOMINIO 1:**  
Preparación para el aprendizaje de los estudiantes

**DOMINIO 2:**  
Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes

**DOMINIO 3:**  
Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad

**DOMINIO 4:**  
Desarrollo personal y de la profesionalidad e identidad docente

**PLANES CURRICULARES POR CADA PROGRAMA DE ESTUDIO**

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

COMPONENTE	CURSOS O MÓDULOS	CICLOS TIPO	Horas y Créditos										TOTAL
			I Hs. Cr.	II Hs. Cr.	III Hs. Cr.	IV Hs. Cr.	V Hs. Cr.	VI Hs. Cr.	VII Hs. Cr.	VIII Hs. Cr.	IX Hs. Cr.	X Hs. Cr.	
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4										4
	Comunicación Oral en la Educación Superior	C		4									4
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			4								4
	Ciencia y Epistemologías	C				4							4
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C					4						4
	Alfabetización Científica	C						4					4
	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico	C							4				4
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	4									8
	Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2)	C			3	4	4	4	4				16
	Desarrollo Personal I - II	C	4			4	3	3	3	3			8
	Historia, Sociedad y Diversidad	C		4									4
	Deliberación y Participación	C				4							4
	SUB TOTAL				12	12	12	12	8	8	8	0	68
Formación en la Práctica e investigación	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6	6	6	5	6	6	6	10	12	28	28
			5	5	5	5	5	5	5	7	8	16	16
	SUB TOTAL			6	6	6	6	6	6	10	12	28	28
	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6										6
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	6									5
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II	C		6	5		4	3			6		10
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C			4						5		16
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C			4								13
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C				4							4
	Desarrollo del Pensamiento	C					4	3					3
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C					4	3					4
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C						4	3				3
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C							4	3			4
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C							4	3			3
Formación Específica	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C							4	3			4
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C								4	3		3
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C								4	3		4
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C								4	3		3
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C								4	3		4
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C								4	3		3
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C									2	2	2
	Escuela, Familia y Comunidad	C									2	2	2
	SUB TOTAL			12	12	8	8	12	12	12	14	2	2
	Electivos	C			4	4	4	4	4	4	4		24
	TOTAL			30	30	30	30	30	30	30	30	30	300
				24	24	23	23	23	23	22	22	18	220

LEYENDA:

Hs: Horas

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019

*Tabla 17 Plan de estudios de educación primaria*

CC	Tipo	CICLOS Horas y Créditos CURSOS Y MÓDULOS	CICLOS Horas y Créditos										TOTAL H Cr	
			H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4										4	
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	4	3								8	
	C	Desarrollo Personal I - II	4		4	3							8	
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior		4	3								4	
	C	Historia, Sociedad y Diversidad		4	3								3	
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje			4	3							4	
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)			4	3	4						8	
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English III - IV (A2)					4	3	3				6	
	C	Ciencia y Epistemologías					4						4	
	C	Deliberación y Participación				4	3						3	
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos					4	3					4	
	C	Alfabetización Científica						4	3				3	
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico							4	3			4	
Práctica e Investigación	SUB TOTAL		12	9	12	9	12	9	8	6	8	4	0	
	M	Práctica e Investigación I - X	6	6	6	6	6	6	6	6	10	12	26	26
	SUB TOTAL		5	5	5	5	5	5	5	5	8	15	15	75
Formación Específica	C	Desarrollo y Aprendizaje I - II	6	6	5	5								12
	C	Fundamentos para la Educación Primaria	6	5										5
	C	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I - III		6	5		4	3			6	5		16
	C	Aprendizaje de las Matemáticas I - III			4	3		4	3		4	3		13
	C	Corporalidad y Motricidad para el Aprendizaje y la Autonomía			4	3								4
	C	Construcción de la Identidad y Ejercicio de la Ciudadanía				4	3							3
	C	Atención a la Diversidad y Necesidades de Aprendizaje I - II					4	3		4	3			8
	C	Aprendizaje de la Comunicación I - II					4	3		4	3			6
	C	Aprendizaje de las Ciencias Sociales						4	3					4
	C	Artes Integradas para el Aprendizaje						4	3					3
	C	Aprendizaje de las Ciencias I - II							4	3				8
	C	Espiritualidad y Manifestaciones Religiosas para el Aprendizaje								4	3			6
	C	Políticas y Gestión Educativa									4	3		4
TOTAL	SUB TOTAL		12	10	12	10	8	6	8	6	12	9	14	98
	C	Electivos					4	3	4	3	4	3	4	24
<b>TOTAL</b>			30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	300

**LEYENDA:**

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2019

**Tabla 18. Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales**

CC	Tipo	Horas y Créditos	Ciclos										TOTAL	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Cursos y módulos												H	Cr	
	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4										4	3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3							8	6
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3									4	3
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5						4	3		10	8
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3							4	3
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3							4	3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje			4	3							4	3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)			4	3							8	6
	C	Deliberación y Participación				4	3						4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos					4						4	3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico						4	3				4	3
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	M	Práctica e Investigación I - X	6	6	6	6	6	6	6	10	12	26	26	110
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6											6
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades		6	5									6
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III	6	5		4	3		4	3				14
	C	Adolescencias y Aprendizajes			4	3								4
	C	Adolescencia: Desarrollo Socioemocional			4	3								4
	C	Ciencias Sociales I-II			4	3	3							8
	C	Aprendizaje por Competencias en las Ciencias Sociales, Ciudadanía y Desarrollo Personal	4		3									4
	C	Educación Sexual Integral			4	3								4
	C	Ciudadanía, Estado y Democracia			4	3								4
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo				4	3							4
	C	Tiempo y Sociedad I-II				4	3	3						8
	C	Gestión de Recursos I-II				4	3			6	5			10
	C	Espacio y Sociedad I-II				4	3	3						8
	C	Ciudadanía: Problemas de Convivencia					4	3						4
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa						4	3					4
	C	Historia Reciente: Lo Público y la Memoria						4						4
	C	Adolescencia: Ciudadanía y Ética							4	3				4
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad								4	3			4
	C	Las Problemáticas Socialmente Relevantes en las Ciencias Sociales, Ciudadanía y Desarrollo Personal								4	3			4
	C	Ciudadanía digital y Trabajo Interdisciplinario									4	3		4
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo										4	3	4
	<b>SUB TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>116</b>
	C	Electivos	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300
	<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>220</b>										
	LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo													

Fuente: DIFOID, 2019

Tabla 18. Plan de estudios de Educación Religiosa

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		TOTAL	
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																					4	3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3																			8	6
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																					4	3
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5													4	3							10	8
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior	4	3																					4	3
	C	Ciencia y Epistemología	4	3																					4	3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje			4	3																			4	3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)			4	3																			8	6
	C	Deliberación y Participación					4	3																	4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos							4	3															4	3
Práctica e Investigación	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico								4	3														4	3
	M	Práctica e Investigación I - X	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	8	7	8	15	15	110	75	
Formación Especializada	SUB TOTAL			6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	8	7	8	15	15	110	75
	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																					6	5
	C	Niñez y Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5																			6	5
	C	Planeación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III	6	5			4	3	4	3	4	3													14	11
	C	Niñez, adolescencias y aprendizajes					4	3																	4	3
	C	Desarrollo de la Espiritualidad I-II					4	3				4	3												8	6
	C	La Religión como Fenómeno Socio-cultural					4	3																	4	3
	C	Historia de las Religiones					4	3																	4	3
	C	Educación Sexual Integral					4	3																	4	3
	C	Interpretación de los Grandes Textos Religiosos					4	3																	4	3
	C	Familias, Religión y Sociedad					4	3																	4	3
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo					4	3																	4	3
	C	Cristianismo y Cultura I - II					4	3	4	3															8	6
	C	Estudio de los Textos Bíblicos					4	3																	4	3
	C	Didáctica de la Educación Religiosa					4	3																	4	3
	C	Pensamiento Teológico I - II														4	3	3							8	6
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa														4									4	3
	C	Diálogo Ecuménico e Interreligioso														4									4	3
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad																							4	3
	C	Expirituales y Manifestaciones Religiosas de Nuestros Pueblos Indígenas u Originarios																							4	3
	C	Ética, Desarrollo Moral y Sentido de la Vida																							6	5
	C	Pastoral Educativa																							4	3
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																							4	3
	SUB TOTAL			6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	3	4	3	116	89	
	C	Electivos															4	3	4	3	4	3		16	12	
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	23	30	23	30	23	30	23	30	23	30	23	300	220

LEYENDA: H: Horas semanales C: Curso Cr: Créditos M: Módulo

Fuente: DIFOID, 2020