



EESP Privada Paulo VI

Guía del Postulante

Este prospecto de admisión está diseñado para que sea un manual para el postulante paulino.



www.paulovi.edu.pe



Bienvenidos al Paulo VI



Fundada en 1989 en Bellavista (Callao) por Mons. Ricardo Durand, la Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "Paulo VI" rinde homenaje al legado educativo del Papa Pablo VI. Hoy, con 37 años de trayectoria y bajo la promotoría del Obispado del Callao —dirigida por Mons. Luis Alberto Barrera Pacheco—, mantenemos firme nuestro propósito: brindar una formación docente de excelencia, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes a través de sólidos valores humanos y cristianos.

Fruto de nuestro compromiso con la calidad y en el marco de la Ley N.º 30512, hemos culminado con éxito nuestro proceso de adecuación institucional. Este esfuerzo se consolidó el 13 de febrero de 2026, fecha en la que obtuvimos el licenciamiento definitivo como Escuela de Educación Superior Pedagógica mediante la Resolución Ministerial N.º 092-2026-MINEDU.

¿Hacia dónde vamos?



Visión Paulina

Al 2031, ser la institución líder a nivel regional y nacional en excelencia educativa, formando docentes competentes, investigadores e innovadores. Nuestros egresados, guiados por los valores cristianos y la sinodalidad, ejercerán un servicio transformador para construir una sociedad más inclusiva y justa.



Misión Paulina

Somos una institución católica que formamos docentes íntegros, investigadores e innovadores, que a través, de una educación de calidad basada en competencias e inspirada en la sinodalidad, cultivamos la vocación de servicio para transformar y enriquecer la sociedad peruana.



Valores Paulinos

La formación integral de nuestros futuros docentes se sostiene firmemente en: fe, honestidad, responsabilidad, respeto, solidaridad y caridad; valores que forjan profesionales íntegros, éticos y profundamente vocacionados al servicio del prójimo y la sociedad.





Oferta Educativa

La Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "Paulo VI" formula propuestas pedagógicas innovadoras y alternativas que respondan a las demandas y necesidades educativas de los estudiantes y del contexto de nuestra sociedad, considerando los lineamientos de la política educativa a través del currículo nacional.

Perfil del docente de Educación Inicial



- Diseña estrategias originales e innovadoras para la enseñanza-aprendizaje de los niños menores de seis años.
- Maneja enfoques actuales que sustentan los procesos de enseñanza-aprendizaje e inclusión de los niños menores de seis años que presentan o no necesidades educativas especiales.
- Asume un liderazgo participativo y promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.
- Muestra iniciativa en la toma de decisiones y la resolución de problemas.

Perfil del docente de Educación Primaria

- Diseña estrategias con sentido ético, científico, reflexivo, crítico, creativo e innovador para la enseñanza aprendizaje de los niños de 6 a 12 años.
- Planifica, implementa y evalúa experiencias de aprendizaje inclusivas sustentadas en evidencia pedagógica.
- Investiga problemas educativos de su contexto y propone soluciones innovadoras.
- Gestiona comunidades de aprendizaje orientadas a la mejora continua.



Oferta Educativa

Perfil del docente de Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales

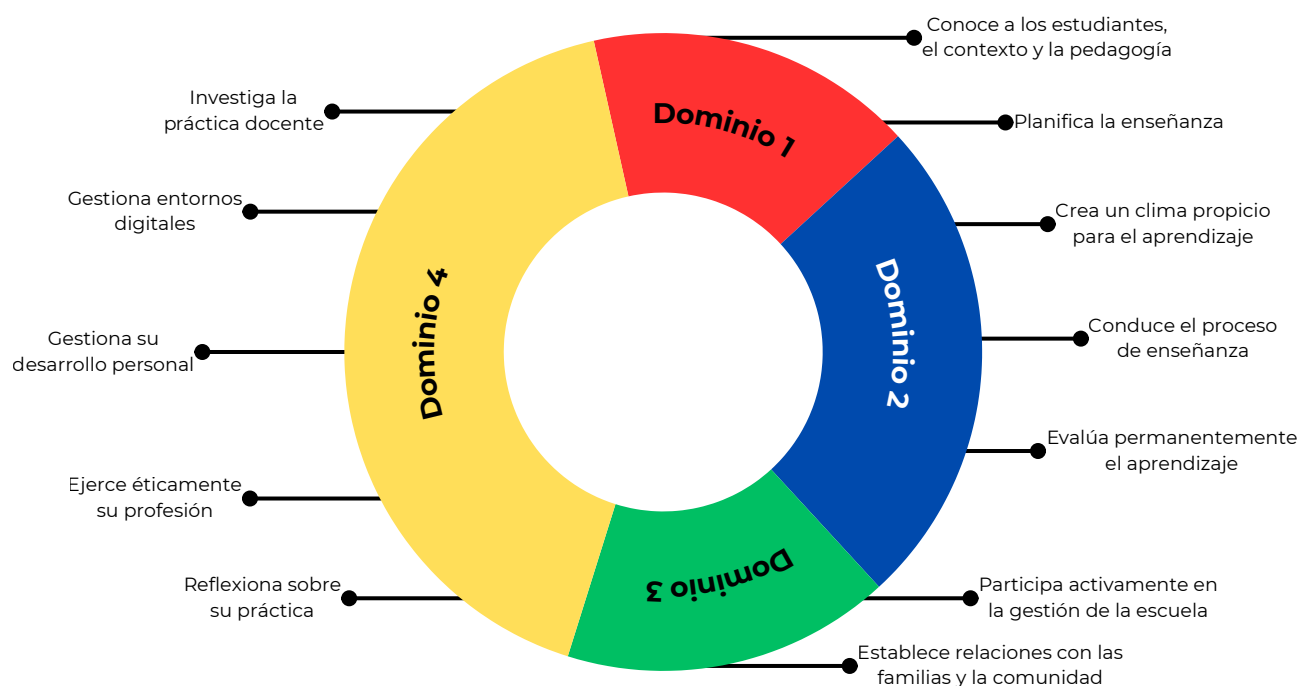
- Conoce, comprende y analiza los fundamentos filosóficos y científicos de las Ciencias Sociales.
- Domina y aplica los contenidos científicos de las Ciencias Sociales, la Filosofía y la Religión.
- Reconoce los diversos hechos históricos sociales a partir de una visión científica, humanística y multidisciplinaria.
- Maneja con responsabilidad y soltura los DCBN vigentes, los procesos de enseñanza aprendizaje y los instrumentos de evaluación propios de su especialidad.
- Asume un liderazgo participativo y promueve la corresponsabilidad en la toma de decisiones y la resolución de problemas en el trabajo en equipo.

Perfil del docente de Educación Religiosa

- Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.
- Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas religiosas, aplicando los fundamentos teóricos metodológicos vigentes, con responsabilidad para responder a las demandas y contribuir a la formación integral del ser humano.
- Asume un liderazgo participativo como agente social, para aprehender significativamente la cultura, gestionar proyectos, a fin de elevar la calidad de vida desde el enfoque de desarrollo humano.

Oferta Educativa

Perfil del Egresado



DOMINIO 1:
Preparación para el
aprendizaje de los estudiantes

DOMINIO 3:
Participación en la gestión de la
escuela articulada a la comunidad

DOMINIO 2:
Enseñanza para el aprendizaje de
los estudiantes

DOMINIO 4:
Desarrollo personal y de la
profesionalidad e identidad docente

Proceso de Admisión



Modalidades de ingreso

El concurso público de admisión 2026-II presenta dos modalidades: ingreso ordinario e ingreso por exoneración; ambas orientadas a los egresados de la educación básica.

Ingreso Ordinario

Participan en esta modalidad de ingreso los egresados de la educación básica en todas sus modalidades. El concurso público de admisión, en la modalidad de ingreso ordinario, consta de una prueba escrita y una entrevista de evaluación situacional.

La nota mínima en la escala vigesimal para aprobar el concurso público de admisión 2026-II es 11 (once).

Las vacantes consideradas para esta modalidad en cada programa de estudios se cubrirán en estricto orden de mérito y con la nota mínima señalada en el punto precedente.

Ingreso por Exoneración

Participan en esta modalidad de ingreso los egresados de la Educación Básica que acrediten ser:

- Egresado del Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú.
- El primer y segundo puesto de la Educación Básica en cualquiera de sus modalidades, en función al puntaje acumulado en los cinco años de la Educación Secundaria o del Ciclo Avanzado de la Educación Básica Alternativa.
- Deportista calificado, estudiante talentoso o aquel que se encuentre cumpliendo servicio militar, y siempre que cumplan con los requisitos que establecido por la EESP Privada "Paulo VI", conforme el artículo 14 de la ley N°30512.
- Beneficiarios del Programa de Reparaciones en Educación, del Plan Integral de Reparaciones (PIR) creado por Ley N°28592.

Los egresados de educación básica que cumplan con alguno de estos requisitos serán exonerados de la prueba escrita y deben participar de la segunda prueba: entrevista de evaluación situacional.

Los postulantes que no alcancen vacante mediante esta modalidad de ingreso podrán someterse a las pruebas de la modalidad de ingreso ordinario.





Requisitos

Los postulantes que deseen inscribirse en la modalidad de ingreso ordinario deben presentar en Mesa de Partes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "Paulo VI" los siguientes documentos:

- Ficha de inscripción.
- Certificado de Estudios de Educación Secundaria (original y visado por la DRE o UGEL respectiva) y/o QR.
- Declaración jurada de no registrar antecedentes penales, judiciales y policiales.
- Declaración jurada domiciliaria
- 01 foto tamaño carnet a color en fondo blanco (actual)
- Fotocopia de DNI.
- Partida de nacimiento vigente.
- Recibo de pago por derecho de admisión.

Los postulantes que deseen inscribirse en la modalidad de ingreso por exoneración, además de los documentos señalados en el punto anterior, deben presentar:

1. Primeros puestos: certificado de estudios con cuadro de méritos que acredite haber obtenido el primer o segundo puesto, visado por la DREC o UGEL correspondiente.
2. Deportistas calificados, estudiantes talentosos y aquellos que se encuentren cumpliendo servicio militar conforme al art. 14 de la ley N° 30512: Documento que acredite su situación según corresponda.
3. Beneficiario del Programa de Reparaciones en Educación, del Plan Integral de Reparaciones (PIR): certificado de inscripción en el Registro único de Víctimas expedido por el Consejo de Reparaciones de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM).

El Registro de la inscripción de los postulantes en el sistema de admisión del MINEDU, se realiza en el plazo establecido en el cronograma aprobado.

La entrega al postulante de la constancia de inscripción generada por el sistema de admisión del MINEDU se realizará una semana antes del día del examen de admisión y será presentada antes de la aplicación de cada prueba.

Consideraciones de Inclusión

Pueden postular las personas con discapacidad. Para ello, se tomará en cuenta lo dispuesto en la Ley N° 29973-2012. Ley General de la Persona con discapacidad (con énfasis en los Art. 35, 36, 38 y 48) y su Reglamento D.S. N°002-2014 –MIMP.



Cronograma

ACTIVIDADES	FECHAS
Difusión y convocatoria al proceso de admisión	19 de mayo de 2026
Programa de preparación (Centro PRE)	Del 27 de junio al 07 de agosto
Inscripción de postulantes en la modalidad de ingreso ordinaria	Del 19 de mayo al 01 de agosto
Examen de admisión (Prueba escrita)	Sábado 08 de agosto
Entrevista de Evaluación Situacional (Modalidad Ordinario)	Domingo 09 de agosto
Publicación de resultados finales	Lunes 10 de agosto
Atención a reclamos	Martes 11 de agosto
Matrícula	Del 12 al 14 de agosto

Sistema de Evaluación

Las pruebas de admisión se aplicarán de manera presencial únicamente en las fechas establecidas en el cronograma del proceso de admisión 2026-II publicadas oportunamente en las redes sociales y la página web de la Escuela de Educación superior pedagógica privada Paulo VI.

En ningún caso se concederá nueva fecha a los postulantes que no se presenten o que lleguen con retraso en el día y hora fijados. Perderán todos sus derechos, sin opción a reclamo ni devolución del pago efectuado.

La nota mínima en la escala vigesimal para aprobar el concurso público de admisión 2026-II es 11(once).

Las vacantes consideradas para el presente proceso de admisión en cada Programa de Estudio se cubrirán en estricto orden de mérito, teniendo en cuenta la nota mínima señalada.

Para el presente proceso de admisión, tenemos 30 vacantes por cada Programa de Estudio.

Prueba Escrita: Evaluación de competencias (50%), a través de una prueba presencial eliminatoria que consiste en: comunicación en su lengua (20%) Resolución de problemas matemáticos (20%) Convive y participa democráticamente (10%)

Entrevista de Evaluación Situacional: Evaluación de las competencias para la carrera (50%): Pensamiento crítico y creativo (20%) Trabajo colaborativo (20%) Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por el tic (10%).

Resultados Finales

La Escuela de Educación Superior pedagógica privada Paulo VI registrará los resultados obtenidos de la primera fase de las pruebas en el sistema de información académica de la Escuela, el mismo día de realizada la primera fase la cual es eliminatoria, lo que permitirá la emisión de la lista de aprobados para la segunda fase. Al siguiente día, se aplicará la prueba de la segunda fase y al término se subirá los resultados obtenidos para la publicación de los resultados en los medios de comunicación institucional.

El sistema de información académica del Ministerio de Educación pondera cada prueba considerando los pesos porcentuales señalados en la Matriz de Capacidades y Contenidos establecidos en la RVM N° 041-2023-MINEDU del 16 de marzo 2023. El puntaje final se obtiene como resultado de la sumatoria de los puntajes parciales.

Los resultados finales serán publicados el 09 de agosto de 2026, dentro de las 24 horas posteriores a la culminación de la entrevista situacional.

La Escuela de Educación superior pedagógica privada Paulo VI adjudicará las vacantes, en estricto orden de mérito, a los postulantes que hayan obtenido la nota mínima 11 (once) o más, hasta cubrir la meta autorizada en cada programa de estudio.

La relación de ingresantes será publicada en la Página Web de Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "Paulo VI", en un plazo no mayor de 48 horas contados a partir del día siguiente de finalizada la aplicación de la segunda fase.

Los postulantes que alcancen a cubrir vacantes en los diferentes programas de estudio se les enviará a sus correos la constancia de ingreso.

Para ser admitidos como estudiantes de Escuela de Educación Superior Pedagógica Privada "Paulo VI", los ingresantes a los diferentes programas de estudio deberán cumplir con los trámites y proceso de matrícula establecido en el presente documento y demás normas institucionales.

Criterios de Evaluación de la Prueba Escrita

Competencias Comunicativas: Comprensión de textos, razonamiento verbal y uso del lenguaje.

COMPETENCIA	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	Obtiene información		Reflexiona y evalúa
DESEMPEÑOS	Selecciona información en textos con estructuras complejas y Vocabulario variado.	Obtiene información e integra datos que están en distintas partes del texto.	Interpreta el texto considerando información relevante y precisa para construir su sentido global.
CAMPOS TEMÁTICOS	Tipos de textos: narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos Estructura textual: introducción, desarrollo, conclusión Estrategias de comprensión lectora Recursos literarios y figuras retóricas Intención comunicativa del		Evalúa la efectividad del contenido del texto y explica la intención de diversos elementos formales Nivel crítico de lectura Argumentos Contradicciones internas del texto

Criterios de Evaluación de la Prueba Escrita

Competencias Matemáticas: Resolución de problemas y razonamiento lógico-matemático.

COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD			RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO		
CAPACIDADES	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.
DESEMPEÑOS	Establece relaciones entre datos y lo transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de números enteros y/o racionales.	Expresa con diversas Representaciones la equivalencia entre la expresión decimal, fraccionaria y/o porcentual.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para encontrar solución a problemas que involucren operaciones básicas o de proporcionalidad con expresiones fraccionarias, decimales y/o porcentuales.	Establece relaciones entre datos y las transforma en expresiones algebraicas que impliquen el uso de funciones lineales.	Expresa con diversas Representaciones (gráficas, tabulares, simbólicas, lenguaje algebraico) su comprensión sobre funciones	Selecciona estrategias y procedimientos para encontrar una solución a problemas que involucren sistema de ecuaciones con dos variables, ecuaciones cuadráticas y simplificación de expresiones algebraicas.
CAMPOS TEMÁTICOS	- Números enteros, racionales y reales - Operaciones combinadas - Divisibilidad - Razones y proporciones - Magnitudes Proporcionales - Regla de tres simple y compuesta - Porcentajes			- Patrones y sucesiones - Expresiones algebraicas - Productos notables - Factorización - Ecuaciones de primer grado - Sistemas de ecuaciones - Inecuaciones - Ecuaciones de segundo grado. - Funciones lineales y cuadráticas.		

COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE			RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN		
CAPACIDADES	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o Probabilísticas.	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	Modela objetos con formas geométricas y sus Transformaciones.	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Usa estrategias y procedimientos para Orientarse en el espacio.
DESEMPEÑOS	Reconoce la representación gráfica estadística de una situación del contexto real.	Expresa su comprensión sobre la información contenida en gráficos estadísticos, tablas de frecuencias y expresiones Probabilísticas.	Selecciona estrategias de cálculo y estimación para proponer una solución a problemas que involucren las medidas de tendencia central o probabilidades de eventos simples.	Establece relaciones entre las características y atributos medibles de objetos y las asocia con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas.	Expresa su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Selecciona estrategias o procedimientos para proponer una solución a problemas que involucren perímetros, áreas y/o volúmenes de formas geométricas.
CAMPOS TEMÁTICOS	- Recolección y organización de datos - Tablas de frecuencia - Gráficos estadísticos - Media, mediana y moda - Interpretación de información estadística - Espacio muestral - Eventos - Probabilidad simple - Análisis de situaciones aleatorias			- Rectas y ángulos - Triángulos - Cuadriláteros - Polígonos - Circunferencia y círculo - Perímetro y área de figuras planas - Teorema de Pitágoras - Sólidos geométricos - Áreas laterales y volúmenes		

Criterios de Evaluación de la Prueba Escrita

Cultura General y Ciudadanía: Conocimientos de actualidad, convivencia escolar y realidad nacional.

COMPETENCIA	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE			
CAPACIDADES	Interactúa con todas las personas	Construye y asume acuerdos y normas		Maneja conflictos de manera constructiva.
DESEMPEÑOS	Reconoce la importancia de interactuar de manera empática, asertiva y tolerante en el contexto de una sociedad democrática.	Identifica las normas, principios y valores asociados al ámbito cultural, social y político de su comunidad y del país.	Selecciona interpretaciones de normas vigentes a nivel nacional e internacional que regulan la convivencia y evitan problemas de discriminación.	Identifica la estrategia de negociación y diálogo para el manejo de conflictos
CAMPOS TEMÁTICOS	- La familia: Nociones generales. Formación y etapas. Matrimonio y parentesco - Habilidades sociales en el ejercicio ciudadano - La convivencia democrática. - Cosmovisión, diversidad cultural y la globalización, ventajas y riesgos. - Aspectos que fundamentan la peruanidad.	- Normas, principios y valores. - Los Derechos Humanos: bases filosóficas, clasificación de los Derechos Humanos: las tres generaciones. - Deberes y derechos del ciudadano - Derechos fundamentales de la persona en la Constitución vigente. - Organismos tutelares: El Tribunal Constitucional, Junta Nacional de Justicia, el Ministerio Público, Defensoría del Pueblo. - Organizaciones internacionales: OEA, ONU, OIT y CAN		- El conflicto. - Mecanismos democrático-alternativos de resolución de conflictos: La mediación, la negociación, la conciliación.

Criterios de Evaluación de la Entrevista de Evaluación Situacional

COMPETENCIA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO				
CAPACIDADES	Analizar organizar	Razonar argumentar	Evaluar	Formular variadas soluciones creativas y viables	Formula soluciones originales
DESEMPEÑOS	Identifica las personas y el contexto implicados en el problema y lo explica a través de un organizador visual.	Expresa su punto de vista de forma clara y precisa acerca del problema planteado con argumentos razonables y bien fundamentados.	Identifica y evalúa con acierto sobre las causas y consecuencias implícitas en el problema. Evalúa los mejores argumentos basados en conocimientos teóricos que plantean soluciones al problema.	Presenta y sustenta diversas alternativas de solución al problema. Encuentra ideas alternativas viables y sólidas cuando sus soluciones son rebatidas, mostrando apertura a las observaciones.	Explica y muestra una solución original e innovadora argumentando está de forma sólida.

COMPETENCIA	TRABAJO COLABORATIVO		
CAPACIDADES	Integración y adaptación en el equipo	Gestión de las tareas asignadas	Resolución de conflictos
DESEMPEÑOS	- Es reconocido en el equipo mostrando una relación de reciprocidad con sus compañeros sabiendo diferenciar y contrastar sus puntos de vista. - Muestra interdependencia al realizar críticas constructivas de forma asertiva valorando que la meta final es el esfuerzo de todos.	- Participa en la organización, planificación y ejecución de las tareas para el logro de objetivos comunes. - Persigue el logro de objetivos a través de la realización individual y conjunta de tareas.	Resuelve el conflicto empleando la comunicación y la negociación entre los miembros del grupo.

Criterios de Evaluación de la Entrevista de Evaluación Situacional

COMPETENCIA	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		
CAPACIDADES	Información y alfabetización informacional	Creación de contenidos digitales	Comunicación y colaboración en un marco de seguridad y respeto
DESEMPEÑOS	Organiza y sistematiza información fiable en entornos virtuales.	- Elabora materiales digitales que responden a objetivos concretos de comunicación clara y precisa. - Reconoce los derechos de autor en los contenidos digitales que elabora.	- Realiza actividades colaborativas para producir contenidos digitales. - Interactúa en redes sociales administrando contenidos digitales creados para compartir los resultados de su experiencia en diversos contextos.

Normas del examen

En las fechas señaladas para la prueba, el postulante deberá ingresar como máximo a las 8:00 a.m. con su DNI, lápiz, borrador y tarjador.

Cualquier falta o infracción cometida por el postulante (datos personales falsos, falsificación de documentos, suplantación en la prueba, etc.) será registrada en acta y dará lugar a la anulación de la inscripción y registros respectivos para todos sus efectos, sin perjuicio del inicio de las acciones legales correspondientes.

Está totalmente prohibido el uso de celulares, calculadoras o cualquier equipo similar.



Tu futuro como docente empieza aquí

Datos de contacto



+51 983 713 008



mesadepartes@paulovi.edu.pe



www.paulovi.edu.pe